

Aniela Improta Franca


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3217127142809144>

ID Lattes: **3217127142809144**

Última atualização do currículo em 28/07/2022

Aniela Improta Franca concluiu o doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro em 2002, tendo estagiado no Cognitive Neuroscience of Language Lab da Universidade de Maryland, USA, no Instituto de Neurologia da UFRJ e no Ambulatório de AVC da Universidade Federal Fluminense. É Professora Titular da UFRJ lotada no Departamento de Linguística desde 2004. É também membro do Programa Avançado de Neurociência (PAN-CCS) e membro efetivo da pós graduação em Linguística (Faculdade de Letras). Desde 2006 coordena o Laboratório de Acesso Sintático (ACESIN), utilizando metodologias da neurociência e da psicolinguística em suas pesquisas nas áreas de aquisição e processamento de linguagem, oferecendo formação para alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado em teoria linguística, e em pesquisa psicolinguística e de neurociência da linguagem. É Pesquisadora do CNPq, Cientista do Nosso Estado/FAPERJ (2022-2025), Membro fundador da Rede Nacional de Ciência para Educação (Rede CpE), Membro do Espaço Alexandria, coordenadora do Projeto de Internacionalização da Pós-Graduação em Linguística da UFRJ junto ao Projeto CAPES-PrInt (quadriênio 2018-2022), Diretora Adjunta de Pós-Graduação e Pesquisa da Faculdade de Letras (2020-2022), Conselheira do CEPG (Conselho de Ensino para Graduados) Membro da comissão para formação da Graduação em Linguística da UFRJ. **(Texto informado pelo autor)**


Identificação

Nome	Aniela Improta Franca
Nome em citações bibliográficas	FRANCA, A. I.; França, A.I.; FRANÇA, ANIELA IMPROTA; FRANÇA, ANIELA IMPROTA; FRANÇA, ANIELA
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/3217127142809144
Orcid ID	 https://orcid.org/0000-0002-3614-2970

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Rio de Janeiro, Departamento de Linguística, Faculdade de Letras. Av. Horácio Macedo, 2151 - Laboratorio Acesin - Sala D51 Ilha do Fundão 21941-917 - Rio de Janeiro, RJ - Brasil Telefone: (21) 99947707 URL da Homepage: http://www.acesin.letas.ufrj.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

1996 - 2002	Doutorado em Linguística (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil. Título: CONCATENAÇÕES LINGÜÍSTICAS: ESTUDO DE DIFERENTES MÓDULOS COGNITIVOS NA AQUISIÇÃO E NO CÓRTEX, Ano de obtenção: 2002. Orientador:  Miriam Lemle. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Teoria da Mente; neurolinguística; leitura cinética; processamento; ERP. Grande área: Linguística, Letras e Artes Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística. Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Neurolinguística. Setores de atividade: Outros Setores; Neurociências.
2001 - 2001	Doutorado em Doutorado. University of Maryland University College, UMUC, Estados Unidos.

com **período sanduíche** em University System of Maryland (Orientador: David Poeppel). **1992 - 1994**

Título: Concatenações Linguísticas: Estudos de diferentes módulos cognitivos na aquisição e no córtex, Ano de obtenção: 2002.

Orientador:  Miriam Lemle.

Coorientador: Antonio Fernando Catelli Infantosi.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: Event-related brain potential ERP; neurociência da linguagem.

Grande área: Linguística, Letras e Artes

Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico.

Mestrado em Linguística (Conceito CAPES 6).

1979 - 1980

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Título: A Metafora Chomskiana e o Problema de Orwell, Ano de Obtenção: 1994.

Orientador: Miriam Lemle.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: modularidade; realidade psicológica; neurolinguística.

Grande área: Linguística, Letras e Artes

Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística.

Setores de atividade: Outros Setores.

Especialização em Ensino de Inglês p/ Professores Estrangeiros. (Carga Horária: 250h).

1989 - 1990

Ucla, UCLA, Estados Unidos.

Graduação em Letras.

1980 - 1981

Faculdade da Cidade, FCID, Brasil.

Graduação em Licenciatura Curta em Inglês.

Pontifícia Universidade Católica, PUC, Brasil.

Pós-doutorado

2003 - 2004

Pós-Doutorado.

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Grande área: Linguística, Letras e Artes

Formação Complementar

2018 - 2018

Capacitação em Processamento de Sinais bioelétricos. (Carga horária: 360h).

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET/RJ, Brasil.

2013 - 2013

Brain Products Workshop. (Carga horária: 20h).

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2009 - 2009

Capacitação de Avaliadores Institucionais. (Carga horária: 15h).

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2007 - 2007

Prosódia e Recursão. (Carga horária: 40h).

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

2007 - 2007

Visiting Lecture Team Workshop in Neuroscience. (Carga horária: 60h).

International Brain Research Organization, IBRO, Canadá.

2006 - 2006

Capacitação para o SINAES. (Carga horária: 24h).

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2000 - 2000

Estágio no Cognitive Neuroscience Of Language Lab. (Carga horária: 260h).

University System of Maryland, USM, Estados Unidos.

1998 - 1998

Estágio no Ambulatório de Encefalografia do Instit. (Carga horária: 120h).

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

1997 - 1998

Pesquisa de Afasia no Ambulatório de Acidente Vasc. (Carga horária: 120h).

Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

1996 - 1996

Extensão universitária em PCI de Neuro. (Carga horária: 360h).

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Atuação Profissional

Université Paris Descartes, Paris V, França.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor colaborador no curso de extensão

City University of New York, CUNY, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Université Libre de Bruxelles, ULB, Bélgica.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Outras informações

Vínculo: Colaboradora científica, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 2
Através da proposição de n. E/12/099, obtive a oferta de trabalhar como colaboradora científica, atuando como responsável pela equipe brasileira da pesquisa bilateral entre a Universidade Livre de Bruzelas, Unidade de Ciências Cognitivas e a Pós Graduação em Linguística da UFRJ. O Projeto, intitulado, Mechanisms of cultural learning: a cognitive neuroscience approach, tem como objetivo examinar os mecanismos de aprendizagem cultural de duas maneiras, implementado em três frentes de trabalho interligadas (WPS1-WPS3), aproveitando a respectiva especialização dos parceiros bilaterais nas consequências linguísticas e cognitivas da alfabetização (ULB), reconhecimento de face (UCL), e processamento de línguas indígenas brasileiras e de Português (UFRJ). Na verdade, generalizar sobre a cognição humana e na construção de teorias evolutivas do comportamento humano requer uma abordagem comparativa que deve ir além do exame exclusivo de populações conhecidas como "Weird" (Western, educated, industrialized, rich and democratic) (Henrich et al., BBS , 2010). Isto é importante porque muitos efeitos dependentes de cultura têm sido relatados, por exemplo, reconhecimento de face (por exemplo, Meissner e Brigham, Psych Publ Pol & Law, 2001), além de fortes impactos de ferramentas culturais, como a alfabetização, tanto o comportamento (por exemplo, Kolinsky et al., Cognição, 2011) e organização do cérebro (Dehaene, Pegado, Braga, Ventura, Nunes, Jobert, Dehaene-Lambertz, Kolinsky , Morais & Cohen, Ciência, 2010). Os estudos comparativos de pessoas adultas que permaneceram analfabetos, por razões sócio-culturais e de "ex-analfabetos", que só aprenderam a ler na idade adulta, como proposto no WP1 e WP2, bem como o estudo de de pessoas relativamente isoladas da cultura ocidental e da mídia, como proposto na WPS3, são fundamentais para melhor delinear efeitos culturais, já que cada vez é mais difícil encontrar amostras representativas dessas populações no mundo.

Atividades

10/2012 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Institut Jules Bordet.
Linhas de pesquisa
Research Unit in Cognitive Neurosciences] (UNESCOG)

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Orientador credenciado/PósGrad psicobiologia, Carga horária: 1

Convidada a me cadastrar no Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia como orientador colaborador.

Atividades

03/2011 - Atual

Ensino, Psicobiologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
co-orientação de dissertação

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Conselheira do CEPG, Carga horária: 4, Regime: Dedicção exclusiva.

On Wed, Aug 25, 2021 at 12:36 PM Secretaria CEPG wrote: Prezada Professora Aniela , boa tarde Seja bem-vinda ao Conselho de Ensino para Graduados- CEPG. A Pró-reitora de Pós-Graduação e Pesquisa, profa. Denise Freire, convida para uma conversa virtual no dia 27/08/2021 (6ªfeira) às 14h. Em relação ao Conselho, as Sessões do CEPG ocorrem às sextas-feiras e existem dois tipos: Sessões Plenárias, estão ocorrendo de forma remota. Às quartas-feiras eu envio a convocação contendo a pauta do que será discutido/apreciado e o link para acesso à Sessão. Sessões de análise de processos, também estão acontecendo de forma remota, às quartas-feiras eu envio a convocação com a lista de processos a serem analisados pelas Câmaras. Em relação às Sessões de análise de processos, cada conselheiro é

alocado a uma Câmara, devido a necessidade atual do Conselho, você foi alocada para atuar na Câmara de Acompanhamento e Avaliação de Cursos de Pós-graduação (CAAC) ? responsável pela análise e homologação de processos referentes à: - criação, implantação e extinção de programas e cursos de pós-graduação; - homologação de coordenador de pós-graduação; - autorização para criação de área de concentração de programa de pós-graduação; - proposta inicial de curso lato-sensu; - relatório final e emissão de certificados de curso lato-sensu; - defesa direta de doutorado. Vale ressaltar que os membros suplentes podem emitir pareceres em processos, conforme Artigo 1º, §12 do Regimento do CEPG: "§12 Os representantes suplentes poderão participar das sessões, integrar Câmaras e Comissões, emitir pareceres, participar das discussões, sendo-lhes vetado o voto em plenário quando os representantes efetivos estiverem presentes". Parabéns por sua eleição. Adriene Secretária do CEPG

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretora Adjunta de Pós-Graduação, Carga horária: 24, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2009 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Membro do Espaço Alexandria, Carga horária: 3, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2005 - Atual

Vínculo: Membro Efetivo, Enquadramento Funcional: PAN Programa Avancado de Neurociencia - UFRJ

Outras informações

A votação para membro Efetivo do PAN a que se candidatou a Professora Aniela Improta França seguiu o regimento do PAN/UFRJ baseada no Art. 2, parágrafos 1 e 2, transcritos abaixo. Art. 2 ? Os novos membros efetivos serão escolhidos por indicação direta e secreta de pelo menos 2/3 dos membros efetivos mediante análise do curriculum vitae dos candidatos e seus planos de trabalho. Par. 1: A candidatura a membro efetivo do PAN/UFRJ é de iniciativa do interessado. Par. 2: Será admitido o candidato que obtiver pelo menos 2/3 dos votos. A apuração em questão, realizada em 30 de setembro de 2005 na sala G2-035 do CCS e conduzida pela Profa. Eliane Volchan e pela funcionária Alexandra Ferreira, atesta que a Professora Aniela Improta França passa a ser Membro Efetivo do PAN tendo obtido mais do que 6 votos (mínimo necessário para admissão).

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado III, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Em novembro de 2017 foi pedida uma comissão para julgar meu relatório de Progressão Vertical de Associado II para Associado III.

Vínculo institucional

2015 - 2018

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Coordenador de Pós Graduação, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Em outubro de 2015 foi pedida uma comissão para julgar meu relatório de Progressão Vertical de Associado I para Associado II. A banca se reuniu em maio de 2016. Os resultados de pontos apurados por esta comissão em relação aos dois julgamentos foi de 2000 pontos, pontuação máxima que me conferiu aprovação do pedido de progressão. O presidente da banca foi o Professor Ricardo Kubrusly.

Vínculo institucional

2013 - 2015

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Associado I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Em outubro de 2013 foi designada uma comissão para julgar meu relatório de Progressão Vertical de Adjunto IV para Associado I. Os resultados de pontos apurados por esta comissão em relação aos dois julgamentos foi de 10.000 pontos, pontuação máxima que me conferiu aprovação pedido.

Vínculo institucional

2011 - 2015

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Vice Coordenador de pós-graduação, Carga horária: 5, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2011 - 2013

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Adjunto IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Em setembro de 2013 foi designada uma comissão, para julgar meu relatório de Progressão de Adjunto III para IV. Os resultados de pontos apurados por esta comissão em relação aos dois julgamentos foi de 10.000 pontos, pontuação que me conferiu aprovação pedido.

**Vínculo institucional
2009 - 2011**

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Adjunto III, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Em maio de 2009 foi designada uma comissão, formada pelos Professores Christina Abreu (Linguística) Maria Eugênia Lamoglia Duarte (Vernáculas) e Olínio Gomes Paschoal Coelho, (Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Departamento de História e Teoria), para julgar meu relatório de Progressão de Adjunto II para III. Os resultados de pontos apurados por esta comissão em relação aos dois julgamentos foi de 10.000 pontos, pontuação que me conferiu aprovação pedido.

**Vínculo institucional
2007 - 2009**

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Em março de 2007 foi designada uma comissão, formada pelos Professores Christina Abreu (Linguística) Maria Eugênia Lamoglia Duarte (Vernáculas) e Vivaldo Moura Neto (Medicina) para julgar meu relatório de Final de Estágio Probatório e também de Progressão de Adjunto I para II. Os resultados de pontos apurados por esta comissão em relação aos dois julgamentos foi de 10.000 pontos em cada um dos relatórios, pontuação que me conferiu aprovação nos dois pedidos.

**Vínculo institucional
2004 - 2007**

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Em 19, 20 e 21 maio de 2004 fiz concurso publico para a Professor Adjunto de Linguística e fui classificada em primeiro lugar. Segue o programa do concurso: PROGRAMA DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA DO CONCURSO PARA PROFESSOR ADJUNTO DO DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA / UFRJ 1. Linguagem e Biologia: Propriedades fundamentais da Linguagem Humana. Comparação com sistema de comunicação nos animais 2. Linguagem e Sociedade: Teorias sobre a relação entre Discurso e Gramática 3. Desenvolvimento da Linguagem no indivíduo. Teorias da aquisição: primeira língua e segunda língua. 4. Uma teoria da arquitetura da gramática: unidades básicas das línguas e seus princípios associativos 5. Aparelho fonador e suas correspondências articulatórias. 6. Fonologia segmental. Traços distintivos e distribuição complementar: diferenças entre fonética e fonologia. 7. Sistemas de transcrição fonética: alfabetos fonéticos mais usados. Estrutura básica do IPA. 8. Recentes fronteiras na fonologia: Fonologia Auto-Segmental e Teoria da Optimalidade 9. Relação cérebro-mente. Esboço histórico, da antiguidade até nossos dias. O estudo clássico das afasias. 10. Relação entre a psicolinguística e a neurolinguística. 11. Acesso lexical e processamento de sentenças: metodologias psico e neurolinguística. 12. Relação entre a teoria linguística e a investigação neurolinguística. A pesquisa com indivíduos sãos e com aqueles acometidos por doenças que afetam a linguagem. Os pontos 2, 5 e 12 foram sorteados para a prova escrita e o ponto 10 foi sorteado para a prova de aula.

**Vínculo institucional
2003 - 2004**

Outras informações

Vínculo: Bolsista recém-doutor, Enquadramento Funcional: Pesquisador e professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Em 2003 01 o projeto CLIPSEN foi aprovado pelo Edital UNiversal do CNPq, em torno de minha tese de doutoramento e sob a coordenação da Professora Miriam Lemle. Fiz então pedido para uma bolsa recém doutor do CNPq e consegui ser aprovada em 10/2004. Sou responsável por várias pesquisas em andamento no Clipsen além de ministrar como Professora Recem Doutora o curso Linguagem e Neurociência em conjunto com a Professora Miriam Lemle.

**Vínculo institucional
2003 - 2003**

Outras informações

Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20 Em janeiro de 2003 foi feito um concurso público para uma vaga ao cargo de Professor Substituto de Fonética e Fonologia. Três doutores fizeram a prova e eu passei em primeiro lugar. Em 2003/1 tive 3 turmas. Em 2003/2 tive outras 3, mas pedi afastamento do cargo em outubro de 2004 por ter ganho a Bolsa Recem doutor do CNPq. Como estávamos nos final do semestre pedi autorização da direção para levar as turmas até o final. Desta forma pude terminar o semestre letivo normalmente.

Atividades

01/2018 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, PR-2.

Cargo ou função

Membro do Núcleo CAPES PrInt da UFRJ.

11/2017 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras.

Cargo ou função

Membro do NDE da graduação em Português-Inglês.

02/2016 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Pós-Graduação da Faculdade de Letras.

Cargo ou função

Membro da Comissão de revalidação de diplomas.

06/2013 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras.

Cargo ou função Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE). Direção e administração, Pós Graduação em Linguística.	08/2011 - Atual
Cargo ou função Vice coordenadora da Pós Graduação. Pesquisa e desenvolvimento, Pós Graduação em Linguística.	06/2011 - Atual
Linhas de pesquisa Linguagem, Mente e Cérebro Tecnologia e inovação em Linguística	03/2011 - Atual
Direção e administração, Reitoria.	
Cargo ou função Vice Coordenadora do Programa Avançado de Neurociência.	09/2007 - Atual
Direção e administração, Faculdade de Letras.	
Cargo ou função Chefe de Departamento.	03/2006 - Atual
Ensino, Linguística, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	2/2006 - Atual
Introdução à análise de dados lingüísticos	
Neurobiologia da Linguagem	
Processamento LEF 472	
Topicos Especiais: Neurociência da Linguagem	
Pesquisa e desenvolvimento, Pós Graduação em Linguística.	
Linhas de pesquisa	3/2003 - Atual
Sintaxe na Teoria Gerativa	
Ensino, Letras, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	08/2018 - 09/2018
Linguagem e Neurociência - Disciplina eletiva	
Linguística 4: Aplicações da Linguística	
Linguística 2: Fonética e Fonologia	
Linguística 1: Introdução à Linguística	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	
Atividade de extensão realizada	07/2015 - 03/2018
Colaboração no evento de extensão intitulado II D-LING - Debates em Linguística.	
Direção e administração, Pós Graduação em Linguística.	
Cargo ou função	03/2015 - 06/2015
Coordenador da Pós Graduação em Linguística.	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	
Atividade de extensão realizada	10/2012 - 12/2012
Linguística Educacional.	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	
Atividade de extensão realizada	10/2012 - 12/2012
A neurociência e a leitura.	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	
Atividade de extensão realizada	04/2012 - 06/2012
Aquisição da Linguagem.	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	
Atividade de extensão realizada	3/2006 - 12/2011
Leitura de Textos de Linguística em Inglês.	
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras.	
Cargo ou função	03/2009 - 08/2009
Membro da Comissão de Revalidação de Diplomas.	
Extensão universitária , Departamento de Linguística.	
Atividade de extensão realizada	03/2009 - 04/2009
Coordenação do curso Estudando Linguística: textos em inglês.	
Extensão universitária , Departamento de Linguística.	
Atividade de extensão realizada	08/2007 - 12/2007
Coordenação do curso "Introdução à lingua Holandesa" oferecido por Marije Soto.	
Extensão universitária , Faculdade de Letras.	
Atividade de extensão realizada	08/2006 - 12/2006
Coordenadora de curso de holandês ministrado por Marije Soto.	
Extensão universitária , Departamento de Linguística.	
Atividade de extensão realizada	09/2005 - 03/2006
Coordenação do curso.	
Direção e administração, Faculdade de Letras.	
Cargo ou função	01/2005 - 12/2005
Diretor Adjunto de Corpo Discente.	
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Letras.	

Cargo ou função

Representante da Linguística na Força Trabalho para o Projeto da Reforma Curricular da Letras.

Waldyr Lima Editora, WLE, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - 1993

Vínculo: funcionária, Enquadramento Funcional: Redatora Chefe, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Linhas de pesquisa

1. Sintaxe na Teoria Gerativa
2. Linguagem, Mente e Cérebro
3. Tecnologia e inovação em Linguística
4. Research Unit in Cognitive Neurosciences] (UNESCOG)

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Cognição Infantil: linguagem e outras cognições

Descrição: Investigamos como bebês e crianças pequenas aprendem a falar e entender sua língua nativa. Exploramos muitos tópicos, incluindo como as crianças aprendem como os sons são combinados para formar palavras de sua língua nativa, como as palavras são combinadas para formar frases na língua nativa e o que essas frases significam. Buscamos tanto descobrir o que crianças pequenas de várias idades sabem sobre as palavras e regras da gramática de sua língua nativa, quanto os mecanismos de aprendizagem que tornam esse desenvolvimento possível. Nossos estudos com crianças pequenas são complementados por estudos com adultos e estudos de outras cognições que fazem interface com a linguagem, como teoria da mente, reconhecimento de face, leitura em braille..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (7) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Mayara de Sá Pinto - Integrante / Alex Sander Lopa de Carvalho - Integrante / Isadora Rodrigues de Andrade - Integrante / Kate Barbara de Mendonça Leal - Integrante / Emily Silvano - Integrante / CATALDO, JULIA - Integrante.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 6

2022 - Atual

Aferindo a especificidade semântica como um componente precoce do acesso lexical no PB: um teste de acoplamento de EEG-eyetracker em adultos

Descrição: Edital Universal Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa B - Grupos Consolidados CNPq O projeto também foi contemplado com + 1 bolsa de IC.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2022 - Atual

The best of two worlds: Developing a bilateral research platform between France and Brazil to promote a more inclusive understanding of human cognition and child development

Descrição: Professor Aniela Improta França from the Federal University of Rio de Janeiro, a cognitive researcher, head of the ACESIN Lab and Research Provost of the Department of Linguistic, has submitted a strategic 2-month research Project with which she aims to develop a fruitful partnership with the LaPsyDÉ (UMR CNRS 8240). Her project - The best of two worlds: Developing a bilateral research platform between France and Brazil to promote a more inclusive understanding of human cognition and child development, presents a substantial plan to review, acquire, discuss and tailor best research methods to work in the interface between cognitive neuroscience of language and elementary education applied to minoritized children and their families in Brazil. This project will also allow the PIs of the LaPsyDÉ in France to conduct cross-cultural research testing their scientific hypothesis with human participants in France and in Brazil and to broad the scope of their research findings and its potential applications. Professor Aniela França and her team in Brazil recognizes LaPsyDÉ's edge in cognitive control and intends to acquire skills during her visit that will positively influence applied research in her lab and in other labs in her university and country. The initiative will also favor LaPsyDÉ since it will articulate us with different research participants that would be very important for many ongoing projects in our lab, such as

children and adolescents coming from diverse socio-economic backgrounds and Adults illiterates (case of 12 millions people in Brazil). This collaboration will allow the LaPsyDÉ for instance to investigate the impact of a non-reading development in speech processing and cognitive control abilities. This collaboration will also allow our researchers to test their hypotheses and build new experiments to be applied in nonWEIRD populations..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Alex Sander Lopa de Carvalho - Integrante.

Financiador(es): CNRS-Fomation de la Recherche en evolution - Auxílio financeiro.

Ensino transdisciplinar: o Espaço Alexandria estruturando a universidade do futuro

Descrição: A proposta aqui refere-se a uma iniciativa do Espaço Alexandria (EA), uma instância transdisciplinar da UFRJ ligada diretamente à Reitoria, e apoiada por ela e pelo Colégio de Altos Estudos da UFRJ. Ensino transdisciplinar: o Espaço Alexandria estruturando a universidade do futuro é um projeto especialmente voltado para o aluno universitário de baixa renda, que luta com precariedade social e com a falta de base herdada dos níveis mais básicos do sistema escolar. A ideia do projeto é subverter a lógica de transferir para o estudante o conhecimento acumulado em grandes linhas temáticas e oferecer ele um ensino de alto nível sobre os conteúdos essenciais a respeito do universo e da vida em um formato de educação ativa de forma que ele consiga resgatar sua agentividade para seguir procurando satisfazer seus próprios anseios, alcances e alternativas. É um projeto desenvolvido em 3 fases que culminará com subprodutos desenvolvidos pelos próprios alunos além de toda uma documentação cuidadosa para que o projeto possa ser replicado e aprimorado. O nosso maior desafio é implementar essa pequena revolução na maior universidade federal do país, tendo na base do esforço a ajuda fundamental desse edital da FAPERJ. E_07/2020 - Prog. Educação. Digital Inclusiva - Apoio Instituições Públicas de Educação Superior ? 2020 FAPERJ.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (16) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Juliana Guimarães Martins Soares - Integrante / Bruss Lima - Integrante / Luiz Bevilacqua - Integrante.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Auxílio financeiro.

Discriminando a ativação lexical oriunda de contextos do uso conjunto daquela de contextos sintáticos: um estudo de ERPs

Descrição: Nesse projeto de pesquisa busco discriminar o papel de dois tipos de contexto no acesso lexical de palavras em português: (i) o contexto sintático e (ii) o contexto da co-locação de dois nomes que operam tanto no reconhecimento de palavras como no processamento de sentenças (cf. LINZEN, MARANTZ, PYLKKÄNEN 2013). Para tal propomos dois experimentos através de monitoração neurofisiológica capturada pelo paradigma experimental da Extração de Potenciais Relacionados a Eventos (Event-Related Brain Potential - ERP). O primeiro contexto, o co-locativo, é aquele que monitora a frequência do uso em conjunto de dois itens. Por exemplo, o par feijão-arroz tem uma entropia mais forte do que o par feijão-lentilha por causa da menor taxa de uso conjunto do último par. O segundo contexto, o contexto sintático, é aquele que modula a ativação de um item lexical a partir dos requisitos idiossincráticos da grade de subcategorização do verbo. Assim, o verbo devorar exerce uma maior força de pré-ativação dirigida ao possível complemento que virá no curso da computação, porque ele não pode prescindir de um complemento. Uma sentença solta como ?Ele devorou.? poderia ser considerada agramatical. Em contraste, o verbo ?jantar? exerce menos força para buscar a ativação de um complemento. Por exemplo, ?Ele jantou.? é gramatical mesmo sem complemento. ?Ele jantou frango?, portanto, se mantém através de uma força restrita de ativação através dessa grade de subcategorização mais fraca. Então é possível que ?Ele jantou? seja até mais frequente do que a versão subcategorizada. Esse tipo de contexto sintático é muito pouco estudado na literatura de neurofisiologia e ainda não foi estudado em português. Esses dois tipos de contexto: a co-locação e os requisitos sintáticos da subcategorização serão a princípio, estudados e discriminados através de dois experimentos de EEG-ERP, para que, através da comparação das ondas entre os dois, possamos entender melhor qual contexto opera e que ponto do processamento assim possamos prestar uma contribuição relevante para a área de neurofisiologia da linguagem, trazendo informações sobre os modos de ativação e supressão de itens lexicais postos na derivação através do Acesso Lexical..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (7) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Marije Soto - Integrante / Aline Gesualdi

2021 - Atual

2020 - Atual

2020 - Atual

Manhães - Integrante / Mayara de Sá Pinto - Integrante / Isadora Andrade - Integrante / Kate Bárbara Mendonça - Integrante / Emily Silvano - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1

Difusão Científica do Laboratório ACESIN

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2019 - 2019

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (8) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Mayara de Sá Pinto - Integrante / Isadora Rodrigues de Andrade - Integrante / Emily Silvano da Silva - Integrante / Kate Barbara de Mendonça Leal - Integrante.

Visita técnica à CUNY, USA

Descrição: Visita técnica a The City University of New York.

2018 - 2021

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

O cérebro infantil: aquisição de linguagem e outras cognições

Descrição: Investigamos como bebês e crianças pequenas aprendem a falar e entender sua língua nativa. Exploramos muitos tópicos, incluindo como as crianças aprendem como os sons são combinados para formar palavras de sua língua nativa, como as palavras são combinadas para formar frases na língua nativa e o que essas frases significam. Buscamos tanto descobrir o que crianças pequenas de várias idades sabem sobre as palavras e regras da gramática de sua língua nativa, quanto os mecanismos de aprendizagem que tornam esse desenvolvimento possível. Nossos estudos com crianças pequenas são complementados por estudos com adultos e estudos de outras cognições que fazem interface com a linguagem, como teoria da mente, reconhecimento de face, leitura em braille..

2017 - 2021

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (7) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Aleria Lage - Integrante / Juliana Novo Gomes - Integrante / Alex Sander Lopa de Carvalho - Integrante / Isadora Rodrigues de Andrade - Integrante / Emily Silvano da Silva - Integrante / Kate Barbara de Mendonça Leal - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4 / Número de orientações: 5

Projeto Laboratório ACESIN: psiconeurofisiologia da linguagem

Descrição: A ação rotineira de reconhecer palavras e produzir palavras e depois inseri-las em frases envolve uma série de cognições sutis que, até recentemente, não podiam ser avaliadas em profundidade. O ACESIN Lab é coordenado por Aniela Improta Franca para investigar os fundamentos neurofisiológicos do acesso lexical e processamento de sentenças, estudando os aspectos sintáticos, morfofonológicos e semânticos do processo. Para fazer isso, usamos protocolos psicolinguísticos on-line e registros do potencial cerebral relacionado ao evento (ERPs) extraídos do couro cabeludo de voluntários enquanto leem ou ouvem estímulos linguísticos. ACESIN reuniu uma forte equipe de estudantes de graduação e pós-graduação que estudam Gramática Gerativa e Neurociência da Linguagem em dois grupos de estudos semanais. Também cooperamos com vários laboratórios de neurociência que usam a linguagem como estímulo ou objeto de estudo..

2017 - 2021

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (6) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Juliana Novo Gomes - Integrante / Aline Gesualdi Manhães - Integrante / Mayara de Sá Pinto - Integrante / Marije Soto - Integrante / Isadora Rodrigues de Andrade - Integrante / Emily Silvano da Silva - Integrante / Kate Barbara de Mendonça Leal - Integrante.

Financiador(es): FAPERJ - Auxílio financeiro / Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 12 / Número de orientações: 2

A ordem dos constituintes no processamento online: um estudo eletrofisiológico comparando sentenças canônicas, focadas e reversas

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2017 - 2021

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Bolsa.

Uma proposta experimental para a distinção entre os significados semânticos e pragmáticos expressos pelos verbos modais no PB

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2017 - 2019

Integrantes: Anieli Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Avaliação, translação dos conhecimentos e multiplicação

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2017 - 2017

Integrantes: Anieli Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

No enfrentamento da crise: apoio ao bom funcionamento do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ - II

Descrição: Apoio à gerência da Pós-Graduação.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2016 - 2018

Integrantes: Anieli Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Auxílio financeiro.

Levando a Neurociência da Linguagem à escola: Avaliação, translação dos conhecimentos e multiplicação dos resultados

Descrição: Projeto inserido na Linha de Pesquisa 4 do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFRJ. Um ponto de consenso, que resiste mesmo a todo o dissenso sócio-político que enfrentamos nos dias de hoje, é que ter uma educação fundamental de boa qualidade é o grande desideratum do Brasil, frente a nossa preocupante classificação em 75º lugar no IDH/2015 (Índice de Desenvolvimento Humano, disponível em <http://www.pnud.org.br/atlas/ranking/Ranking-IDH-Global-2014.aspx>). O IDH é um marcador inescapável porque, diferentemente dos marcadores sócio-econômicos como o PIB (Produto Interno Bruto), que analisa o bem-estar de uma sociedade apenas pelos recursos financeiros que ela pode gerar, o IDH conchama como relevantes a expectativa e a efetividade da vida escolar como partes inextricáveis do processo de ampliação das escolhas das pessoas, ?para que elas tenham capacidades e oportunidades de ser aquilo que desejam ser? (cf. <http://www.pnud.org.br/IDH/DH.aspx>) Infelizmente, nosso IDH nos coloca atrás de todos os países da América do Sul, com exceção do Paraguai, e também atrás de países vivendo guerra ou pós-guerra como Turquia, Croácia, Sérvia e Eslovênia. Por sua vez, o IDH é alimentado por índices técnicos como o Indicador de Alfabetismo Funcional (InAF ? Instituto Paulo Montenegro e UNICEF). De acordo com o InAF, apenas um em cada quatro brasileiros domina plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática (disponível em www.ipm.org.br/pt-br/quemsomos/Paginas/default.aspx). Assim, para afastarmos essa sentença de morte social, se faz necessária uma ampla mobilização que, antes ou além de se concretizar através de uma iniciativa governamental, deve aparecer também nas ideias e nas atitudes dos cidadãos. A presente proposta pretende implementar um estudo piloto, longitudinal e translacional, que se origina em conhecimentos teóricos e empíricos da linguística, psicolinguística e neurociência da linguagem e se estende até as salas de aula do ensino fundamental, criando soluções palpáveis e multiplicáveis com o objetivo de minorar o grande problema nacional que é o baixo rendimento dos alunos durante a educação básica. Sem dominar a leitura e a escrita, o indivíduo fica limitado em sua vida escolar, enfraquece sua cidadania e responde de forma mais limitada aos problemas pessoais e aos do país. O esforço para dirimir o fracasso educacional neste país carrega valor agregado intangível para conscientização e cidadania da nossa população em geral, e é neste campo, através do viés interdisciplinar da linguística, neurociência e psicologia, que o objetivo principal desta cooperação bilateral entre o Brasil (UFRJ) e Bélgica (Universidade Livre de Bruxelas e Universidade Católica de Louvain) se inscreve: estudar os processos cognitivos que acontecem durante a alfabetização de adultos e de indígenas. Ao mesmo tempo, com a associação ao grupo de trabalho Rede Nacional para a Educação, no âmbito do Laboratório LER (<http://www.ler.letras.ufrj.br/>) , esse projeto estende-se para a uma avaliação e intervenção educacional na educação básica , intervenção essa já iniciada junto ao Grupo Escolar Joaquim Távora em Niterói..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (7) .

2016 - 2016

Integrantes: Anieli Improta Franca - Coordenador / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Aline da Rocha Gesualdi - Integrante / Monica Marins da Silva - Integrante / Juliana Novo Gomes - Integrante / Marije Soto - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 4

No enfrentamento da crise: apoio ao bom funcionamento do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ - I

Descrição: Apoio à gerência da Pós-Graduação.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2015 - 2018

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Auxílio financeiro.

Efeitos do processamento na recursividade: um estudo de ERPs sobre PPs no inglês

Descrição: O presente projeto fez parte de um projeto integrado mais amplo, que inclui uma série de experimentos em português e em Karajá, já realizados, apresentados em eventos nacionais e internacionais, e em parte já publicados com o objetivo de aferir detalhes da computação de recursividade em contraste com a computação de coordenação. O projeto inclui estudos em rastreamento ocular supervisionados pelo meu colega de programa, Marcus Maia, e estudos em eletrofisiologia da linguagem (EEG-ERP) supervisionados por mim. Os resultados da primeira parte dessa investigação geraram um artigo (The processing of PP embedding and coordination in Karajá and in Portuguese) em forma de um capítulo no livro - Recursion and Embedding in Brazilian Languages & Beyond - que está no prelo, sendo publicado pela Cambridge University Press. O livro (Maia et al, no prelo), outros dois artigos (França, et al, 2014 e França et al, em preparação) e também o presente projeto são resultados de uma pareceria entre três professores do Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (Pós-Ling/UFRJ) - Marcus Maia, Aleria Lage e eu ? e dois professores do Language Acquisition Research Center da University of Massachusetts Amherst (LARC-UMass, USA) ? Tom Roeper e Luiz Amaral. A principal motivação para testarmos a recursividade em inglês é aumentar a "readability dos achados? e também aferir como nossas previsões se comportariam em uma língua isolante como o inglês, com tão pouca morfologia. Assim estabelecemos parceria com o Prof. Tom Roeper que fez o convite para irmos implementar, em seu laboratório, experimentos com eyetracker e eletroencefalografia em nativos do inglês. Em novembro de 2015, durante a visita de 2 semanas, depois de instalar os equipamentos e passar pelo comitê de ética, recrutamos 34 participantes distribuídos em 6 dias de teste em 6 dias. As coletas aconteceram mais pela manhã, geralmente 4 de manhã e 2 de tarde. No resto das tardes recebi alunos para orientação e treinei uma aluna do doutorado na coleta e no processamento dos sinais bioelétricos colhidos do escalpo dos participantes pelos eletrodos do aparelho de EEG. Guardei dois dias para apresentação da pesquisa em seminários dos programas do programa. Também tive encontros de trabalho com o Prof. Luiz Amaral e com o Prof. Tom Roeper. De volta ao Brasil, dei logo início ao processo de processamento dos sinais. Já tenho todos os sinais limpos e no momento estou no processo de calcular as médias para efetuar as comparações entre as condições experimentais. Apesar de ainda não termos terminado as análises dos dados coletados dessa pesquisa, dados neurofisiológicos requerem um nível complexo de processamento em inúmeras fases, podemos afirmar que os dados obtidos no decorrer do presente projeto certamente geraram mais informação para o rico quadro comparativo que estamos montando incluindo o processamento da recursividade em PPs em Português e Karajá, e agora inglês, línguas com características estruturais bem diferentes. Por enquanto, a cronometria dos testes neurofisiológicos realizados por nós em adultos (Maia et al, no prelo e França et al, em preparação) e em crianças (França, et al, 2014) encontraram que os PPs que coordenam dois ou três itens são processados mais rapidamente do que os PPs que são hierarquizados em duas ou três camadas subjacentes. Porém um dado muito interessante é que com os estímulos recursivos, houve uma facilitação progressiva. Embutir um PP parece ser mais custoso do que coordenar o primeiro item ao segundo, porém esse índice de facilitação se inverte assim que o número de itens na coordenação e o número de camadas no encaixamento aumenta. Enquanto a coordenação vai ficando cada vez mais custosa por conta da carga de memória, PPs encaixados são [...].

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Marcus Maia - Integrante / Aleria Cavalcante Lage - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 4

Terceiro Congresso de Internacional de Psicolinguística da Anpoll: especificidade de domínio e processamento (3rd IPC in Rio)

Descrição: AQP2 2-14-2 FAPERJ.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2015 - 2015

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Auxílio financeiro.

Terceiro Congresso de Internacional de Psicolinguística da Anpoll: especificidade de domínio e processamento (3rd IPC in Rio)

Descrição: Chamada Nº 06/2014 MCTI/CNPq/FINEP - ARC - Linha 1 - Eventos científicos e/ou tecnológicos, nacionais e/ou internacionais MCTI/CNPq/FINEP.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

PAEP

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2014 - 2016

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Laboratório ACESIN - Acesso Sintático

Descrição: O principal problema abordado pelas pesquisas deste projeto é o limite sutil de afetação e independência entre as computações de sintaxe e de acesso semântico e a possibilidade de examinar este interstício através do uso de uma técnica de aferição de eletrofisiologia cortical, a extração de potenciais relacionados a eventos linguísticos (ERPs), para demarcar a cronologia deste limite e rastreamento Ocular. A utilização de protocolos de psicolinguística neurofisiologia da linguagem para mapear os subprocessos corticais e identificar as computações online com precisão de milissegundos representa uma inestimável contribuição para o campo da linguística, já que com eles é possível aferir com precisão a resposta elétrica a estímulos específicos, possibilitando muitas correlações entre ondas e os fenômenos linguísticos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (13) .

2014 - 2015

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Marcus Maia - Integrante / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Fernanda Botinhao Marques - Integrante / Juliana Novo Gomes - Integrante / Aline Gesualdi Manhães - Integrante / Marije Soto - Integrante / Liliame Ramone - Integrante / Julia Cataldo Lopes - Integrante / Thiago Oliveira da Motta Sampaio - Integrante / Marília Uchôa Cavalcanti Lott de Moraes Costa - Integrante / Diego Roberto Ferreira Freitas - Integrante.

No limite entre a sintaxe e a semântica: um estudo de ERPs

Descrição: Edital MCT/CNPq 02/2013 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2014 - 2014

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

The 39th Annual Boston University Conference on Language Development

Descrição: Apoio à Participação em Eventos Científicos no Exterior ? AVG CNPq.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2014 - 2014

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Terceiro Congresso de Internacional de Psicolinguística da Anpoll: especificidade de domínio e processamento (3rd IPC in Rio)

Descrição: Edital 07/2009 - ARC ? CNPq Eventos regulares de médio porte com histórico superior a 10 (dez) anos.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2013 - 2018

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Mecanismos de aprendizagem cultural: Laboratório de eletroencefalografia e rastreamento ocular

Descrição: Projeto inserido na Linha de Pesquisa 5 do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFRJ. Um grande desafio para as ciências cognitivas contemporâneas é, sem dúvida, o de colocar em teste empírico questões fundamentais para a caracterização e compreensão dos meandros da cognição humana, frente ao contexto social em que o homem se encontra inserido. Dentre os pontos de interesse, talvez o que possa causar maior impacto para o Brasil de hoje seja entender os processos cognitivos que subjazem à alfabetização de crianças e de adultos. Alfabetizar por completo todos os cidadãos é o grande desideratum da nação, frente à preocupante classificação do Brasil em 73º lugar no IDH (Índice de Desenvolvimento Humano, 2011) do mundo (Franca, Costa, & Garcia, 2012). O esforço para dirimir o fracasso educacional neste país carrega valor agregado intangível para conscientização e cidadania da nossa população em geral, e é neste campo, através do viés

2013 - 2017

interdisciplinar da linguística, neurociência e psicologia, que o objetivo principal desta cooperação bilateral entre o Brasil (UFRJ) e Bélgica (Universidade Livre de Bruxelas e Universidade Católica de Louvain) se inscreve: estudar os processos cognitivos que acontecem durante a alfabetização de adultos e de indígenas. Para isso serão levadas em conta duas populações brasileiras, em relação as quais se pode controlar melhor vieses urbanos: uma comunidade de pescadores e trabalhadores rurais bastante isolados entre os quais há iletrados absolutos, e também indivíduos indígenas de etnia Karajá. Ao mesmo tempo, com a associação ao grupo de trabalho Rede Nacional para a Educação, no âmbito do Laboratório LER (<http://www.ler.letras.ufrj.br/>), esse projeto estende-se para a avaliação e intervenção educacional na educação básica, intervenção essa já iniciada junto ao Grupo Escolar Joaquim Távora em Niterói..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (10) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Marcus Maia - Integrante / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Monica Marins da Silva - Integrante / Juliana Novo Gomes - Integrante / Aline Gesualdi Manhães - Integrante / Katia Abreu - Integrante / Regine Kolinsky - Integrante / Jose de Moraes - Integrante / Isabella Lopes Pederneira - Integrante.

Número de produções C, T & A: 7 / Número de orientações: 2

O impacto do contexto no processamento: eletrofisiologia e psicolinguística

Descrição: Projeto inserido na Linha de Pesquisa 4 do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFRJ: Linguagem Mente e Cérebro. Uma das formas de observar os diferentes subconhecimentos que compõem a faculdade humana de linguagem é buscar no cérebro as contrapartes da cognição de linguagem através de testes neurofisiológicos cronométricos implementados por eletroencefalograma ou psicolinguísticos implementados por testes online com uma série de formatos diferentes. A despeito da enorme complexidade e sutileza dos mecanismos on-line com que acessamos morfemas e palavras e os combinamos em sentenças, já existem pesquisas que vem revelando a natureza das computações, quando elas são acionadas e seu impacto dos recursos gerais e específicos à linguagem ao longo desse processo (Brennan & Pykkänen, 2008; Franca, Lemle, Cagy, Constant, & Infantsi, 2004; França, Lemle, Gesualdi, Cagy, & Infantsi, 2008; França, 2007; Friederici, 2011a; Hay & Baayen, 2005; Kutas & Federmeier, 2010; Lima, Gesualdi, & França, 2009; Pykkänen, Stringfellow, & Marantz, 2002; Pykkänen, Feintuch, Hopkins, & Marantz, 2004; Pykkänen & Marantz, 2003; Stockall & Marantz, 2006). Neste projeto de pesquisa, buscamos entender o papel do contexto no acesso lexical e no processamento de sentenças. O assunto é fecundo e pode ser abordado por muitas facetas, mas assumimos como hipótese de trabalho a posição formalista conhecida como Sintaxe-Primeiro, seja no acesso lexical como no processamento de sentenças (Chomsky, Lasnik 1993; Halle, Marantz, 1993). A ideia é que na superfície, cada frase é uma sequência de palavras com uma hierarquia subjacente. A hierarquia determina em grande parte a semântica. Compreender o significado global da linguagem falada ou escrita implica em deduzir a hierarquia aninhada a partir da sequência de superfície linear. Uma das propostas mais relevantes que suportam este modelo de processamento foi introduzida pela primeira vez por Frazier, (1989). É um sistema de duas fases: Tudo começa com um conjunto limitado de regras de estrutura frasal e categorias gramaticais como informações básicas sobre a palavra. O significado é calculado a partir de uma única representação da entrada sintática. Em seguida, numa segunda fase, o output deste sistema é integrado ao conhecimento lexical específico e à informação contextual. Se for necessário, a interpretação da estrutura pode ser revista e refeita. Assim, independentemente de influências lexicais e contextuais, na primeira fase mais automática do processamento, a informação sintática seria suficiente para garantir uma primeira interpretação semântica básica onde paulatinamente seriam incorporadas pistas semânticas contextuais em prol do processamento final..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Aline da Rocha Gesualdi - Integrante / Juliana Novo Gomes - Integrante / Marije Soto - Integrante.

Número de produções C, T & A: 3

O Impacto do Contexto na eletrofisiologia do acesso lexical e do processamento

Descrição: Produtividade em Pesquisa - PQ - 2012 CNPq.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

51st Society for Psychophysiological Research Meeting

2013 - 2015

2011 - 2011

Descrição: Apoio à Participação em Eventos Científicos no Exterior ? AVG 2011.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2010 - 2012

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

ERPs típicos muito precoces e o N400

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2010 - 2012

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (6) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Juliana Novo Gomes - Integrante / Marília de Uchoa Lott de Moraes Costa - Integrante / Marije Soto - Integrante / Aline da Rocha Gesualdi - Integrante / Thiago Oliveira Motta - Integrante / Daniela Cid de Garcia - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

A decomposição semântica: morfossintaxe e neurofisiologia

Descrição: Produtividade em Pesquisa - PQ - 2009 CNPq.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2009 - 2009

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Depois da Arbitrariedade Saussureana: a neurofisiologia da composicionalidade lexical

Descrição: Edital MCT/CNPq 02/2009 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2009 - 2009

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Apresentação de palestra na First Neurobiology of Language Conference (NLC 2009)

Descrição: Apoio à Participação em Eventos Científicos no Exterior ? AVG CNPq.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2009 - 2009

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

22º Encontro do GT de Psicolinguística da ANPOLL; 1º Congresso Internacional de Psicolinguística

Descrição: Edital 07/2009 - ARC ? CNPq Eventos regulares de médio porte com histórico superior a 10 (dez) anos.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2007 - 2010

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Projeto LED (Laboratório de Eletrofisiologia das Disfunções de linguagem)

Descrição: Somos uma Equipe multidisciplinar de pesquisa que congrega neurologistas, linguistas, fonoaudiólogos, um psicofisiologista e um engenheiro biomédico, oriundos de dois centros de pesquisa: o Instituto Fernandes Figueira da Fiocruz e o Departamento de Linguística da UFRJ. Nossa equipe tem por objetivo otimizar a triagem de pacientes com disfunções de linguagem e estabelecer uma análise apurada do output linguístico que estes pacientes apresentam. É a análise minuciosa de aspectos desta produção linguística que nos guia para o subsequente desenho e aplicação de experimentos neurolinguísticos. A engenharia biomédica faz a extração dos potenciais elétricos que nos dão uma visão da eletrofisiologia do processamento linguístico, permitindo assim o acoplamento do conhecimento multidisciplinar da Equipe em prol do avanço no entendimento das disfunções estudadas. A engenharia biomédica contribui também com um gerenciamento estratégico dos dados (data mining), do ponto de vista estatístico e computacional..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

2007 - 2007

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Fundação Oswaldo Cruz -Brasília - Auxílio financeiro.

The electrophysiology of semantic relatedness: getting closer than cloze

Descrição: Apoio à Participação em Eventos Científicos no Exterior ? AVG_2009.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2007 - 2007

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Acesso Sintático

Descrição: Edital MCT/CNPq 50/2006 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas.

2006 - 2013

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Projeto ACESIN (Laboratório de Acesso Sintático)

Descrição: ACESIN é um laboratório foi idealizado para abarcar uma série de pesquisas que possam visualizar a neurofisiologia da ativação lexical e de acesso sintático. ACESIN também foi idealizado para formar alunos de IC, de Mestrado e Doutorado em Gramática Gerativa e em Neurociência da Linguagem e também para cooperar com laboratórios de neurociência que usam linguagem como meio de estimulação ou como objeto de estudo..

2003 - 2009

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Aline da Rocha Gesualdi - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Cooperação / Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 24

Projeto CLIPSEN (Computações linguísticas: psicolinguística e neurofisiologia)

Descrição: O objetivo do laboratório é contribuir para a caracterização da arquitetura da Faculdade de Linguagem, que é o empreendimento da Gramática Gerativa. Atualmente alguns detalhes desta arquitetura podem ser aferidos nas suas manifestações bioelétricas, por meio de fatos instigantes sobre a arquitetura da Faculdade de Linguagem há muito vem sendo descritos pela Teoria Gerativa. Alguns destes fatos já podem ser aferidos em suas manifestações como sinais biológicos, já que recentes progressos no desenvolvimento de métodos não invasivos de testagem neurofisiológica permitem registrar a atividade cognitiva através da bioeletricidade e campo magnético corticais, ou através da mobilização hemodinâmica. O Laboratório CLIPSEN (Computações linguísticas, psicolinguística e neurofisiologia) surgiu em 2003 para poder participar desta área instigante de investigação da linguagem. O intuito das nossas atividades de pesquisa é o de relacionar teoria linguística à neurociência da linguagem, flagrando o efeito biológico de computações bem delimitadas em seu trânsito através das interfaces que compõem a arquitetura micromodular da Faculdade da Linguagem..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (14) / Mestrado acadêmico: (8) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Integrante / Antonio Fernando Catelli Infantosi - Integrante / Miriam Lemle - Coordenador / Marcus Maia - Integrante / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Alessandro Boechat - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Bolsa / Fundação Universitária José Bonifácio - Cooperação.

Projetos de extensão

2020 - 2020

Espaço Alexandria: um pouco sobre o nosso projeto

Descrição: Atividade durante o Festival - Universidade Viva (UFRJ).

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (5) / Mestrado profissional: (10) / Doutorado: (10) .

2020 - 2020

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Luiz Bevilacqua - Integrante / Juliana Soares - Integrante.

Contribuições da Psicolinguística e da Neurociência da Linguagem no ensino e aprendizagem de língua materna e estrangeira

Descrição: Certificamos que Aniela Improta Franca proferiu a palestra intitulada "Cérebro e leitura: educação, neurociência e o novo aluno da era do conhecimento" durante as atividades do projeto de extensão "Contribuições da Psicolinguística e da Neurociência da

Linguagem no ensino e aprendizagem de língua materna e estrangeira", com carga-Horária **2019 - Atual**
de 4 hora(s), realizado pelo Centro de Educação e Letras - Campus Floresta da Universidade
Federal do Acre, em Cruzeiro do Sul, Acre, no período de 1 de setembro a 22 de dezembro de
2020..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Michele Calil dos Santos Alves -
Integrante.

Videoteca AA

Descrição: A Aquisição de linguagem é estupefaciente: quando nos damos conta, o bebê já **2018 - Atual**
está falando. É difícil para as pessoas no entorno da criança se aperceberem das diferentes
fases do processo de aquisição de linguagem. Por isso alguns pais se preocupam se o filho
está mesmo indo no caminho certo. O presente projeto extensionista visa apresentar e
discutir os registros de uma videoteca, ainda em formação. Trata-se de diferentes conjuntos
contínuos de falas de crianças de 2 a 6 anos, organizados por temas e marcos da aquisição,
cada qual registrado em um vídeo. A contribuição de cada criança no vídeo é de 30 segundos
em média. Cada vídeo tem cerca de 15 minutos e conta com uma mostra em ordem
cronológica da fala de 30-40 crianças de forma a mostrar primeiro uma dada ocorrência na
fala de uma criança mais nova até a ocorrência que já se assemelha à fala adulta. Por
exemplo, como se dá a aquisição de adjetivos? Na videoteca há um vídeo que mostra as
crianças começando a adquirir essa categoria, por volta de 2 anos, e depois se sofisticando,
assimilando novas entradas e transpondo adjetivos para nomes e nomes para adjetivos aos 4
ou 5 anos. Propomos que nessa ação extensionista, que os vídeos que fazem parte do
acervo, com informações panorâmicas, possam ser exibidos e discutidos em 4 encontros que
informem melhor àqueles que vivenciam o processo de aquisição de linguagem no seu
entorno, seja no âmbito familiar, seja no âmbito profissional..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Aleria Lage - Integrante / Juliana Novo
Gomes - Integrante.

Número de orientações: 2

Mídias Digitais de Divulgação do Espaço Alexandria

Descrição: Projeto de divulgação do Espaço Alexandria que engloba o Portal Espaço **2010 - Atual**
Alexandria/UFRJ e as páginas do EA no Facebook, Instagram e no YouTube..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Integrante / Juliana Guimarães Martins Soares -
Coordenador / Bruss Lima - Integrante / Fabricia Sobral - Integrante / Jean Christophe Houzel
- Integrante / José Otavio Pompeu e Silva - Integrante / Luiz Bevilacqua - Integrante / Maira
Monteiro Fróes - Integrante.

Projeto Alexandria: Mídias Digitais

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (9) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Integrante / Claudia Domingues Vargas - Integrante /
Bruss Lima - Integrante / José Otavio Pompeu e Silva - Integrante / Luiz Bevilacqua -
Coordenador / Juliana Soares - Integrante.

Membro de corpo editorial

2021 - Atual

Periódico: Glossa Psycholinguistics

2020 - Atual

Periódico: REVISTA DA ABRALIN

2006 - Atual

Periódico: Revista de Neurociências

2005 - Atual

Periódico: Lingüística (PPGL/UFRJ)

Membro de comitê de assessoramento

2020 - 2020

Agência de fomento: PRO REITORIA DE PESQUISA DA UFRN

2017 - Atual

Agência de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Revisor de periódico

2006 - Atual

Periódico: Ciência Hoje

2005 - Atual	Periódico: Revista do GEL (Araraquara)
2007 - Atual	Periódico: Revista Eletrônica Ciências e Cognição
2007 - Atual	Periódico: Interação (Curitiba)
2007 - Atual	Periódico: Brazilian Journal of Medical and Biological Research
2009 - Atual	Periódico: Veredas (UFJF. Impresso)
2011 - Atual	Periódico: Diadorim (Rio de Janeiro)
2012 - Atual	Periódico: Letras de Hoje (Impresso)
2010 - Atual	Periódico: Letras de Hoje (Online)
2016 - Atual	Periódico: Frontiers in Psychology
2015 - Atual	Periódico: DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada (Online)
2015 - Atual	Periódico: Gragoatá (UFF)
2018 - Atual	Periódico: Working papers in Linguística
2021 - Atual	Periódico: EDUCAÇÃO E PESQUISA
2022 - Atual	Periódico: FRONTIERS IN NUTRITION
2022 - Atual	Periódico: Frontiers in Nutrition

Revisor de projeto de fomento

2013 - Atual	Agência de fomento: International Brain Research Organization
2008 - Atual	Agência de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2020 - 2020	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2020 - 2020	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2006 - Atual	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2006 - Atual	Agência de fomento: Fulbright Commission
2006 - Atual	Agência de fomento: John Simon Guggenheim Memorial Foundation Fellowship
2006 - Atual	Agência de fomento: Financiadora de Estudos e Projetos
2005 - Atual	Agência de fomento: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
2004 - Atual	Agência de fomento: UFRJ
2004 - Atual	Agência de fomento: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Áreas de atuação

1.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Teoria e Análise Lingüística.
2.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Neurolingüística.
3.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Psicolingüística.
4.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: alfabetização.
5.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada Ao Ensino de Inglês.
6.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Tradução.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
---------------	--

Prêmios e títulos

2022	Cientistas do Nosso Estado, FAPERJ.
2019	Bolsa de Produtividade em Pesquisa, CNPq.
2018	Representante de Neurolingüística da ABRALIN 2018, ABRALIN.
2018	Cientistas do Nosso Estado, FAPERJ.
2017	Bolsita de Produtividade de Pesquisa, CNPq.
2016	Menção Honrosa no Prêmio CAPES de Tese - orientadora, CAPES.
2011	Prêmio de Latin American Grant, Society for Psychophysiological Research.
2010	Jovens Cientistas do Nosso Estado, FAPERJ.
2009	Prêmio de Latin American Grant, Society for Psychophysiological Research.
2004	Aprovada em Concurso Publico para Professor Adjunto de Lingüística, UFRJ.
2003	Aprovada em Concurso Publico para Professor Substituto de Lingüística, UFRJ.
2002	Título de Doutora em Lingüística, Departamento de Lingüística da UFRJ.
1998	Aprovada no Concurso Público Federal para Professor Assistente de Lingüística da UFRJ, Departamento de Lingüística da UFRJ.
1994	Mestre em Lingüística, Departamento de Lingüística da UFRJ.
1992	Aprovada com o Primeiro Lugar geral no concurso de ingresso no Mestrado em Lingüística da UFRJ, Pós Graduação da UFRJ.

1989

Aprovada com Primeiro Lugar Geral no Vestibular da Faculdade da Cidade, Faculdade da Cidade.

1981

Incluída na Lista do Reitor de Bates College, USA, Bates College.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science



Total de trabalhos:26Total de citações:14

Fator H:2

Franca, Aniela I.; Franca, A. I.; Franca, Aniela Improta; Franca, Aniela.; FRANCA, A. I. Data: 26/03/2022

SciELO

Total de trabalhos:5Total de citações:2

FRANCA, ANIELA; FRANCA, ANIELA IMPROTA Data: 26/03/2022

SCOPUS

Total de trabalhos:6Total de citações:10

França, Aniela Improta Data: 26/03/2022

Outras

Total de trabalhos:285Total de citações:345

Aniela Improta Franca Data: 26/03/2022

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. SILVA, E. S. ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** . Neuroplasticidade em cegos congênitos: uma revisão enfocando ganhos linguísticos,. REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM **JCR**, v. 19, p. 30-50, 2021.
2. ANDRADE, I. R. ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** . Ultrapassando os limites entre o natural e o cultural: uma revisão neuropsicolinguística sobre a aquisição da leitura. LETRÔNICA, v. 14, p. 1, 2021.
3. CATALDO, JULIA ; **FRANÇA, ANIELA** . Um estranho no ninho. Cadernos de Linguística, v. 2, p. e499-29, 2021.
4. ROEPER, T. ; MAIA, M. ; **FRANÇA, A. I.** . Old Story, New Results and Analyses. Cadernos de Linguística, v. 1, p. 01-24, 2020.
5. SCORIELS, L. ; GENARO, L. ; MORORO, L. ; KEFFER, S. ; GUIMARAES, A. L. ; RIBEIRO, P. V. S. ; TANNOS, F. ; NOVAES, C. ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** ; GOLDENSTEIN, N. ; SAHAKIAN, B. ; PANIZZUTTI, R. A. . Auditory versus visual neuroscience-informed cognitive training in schizophrenia: Effects on cognition, symptoms and quality of life. SCHIZOPHRENIA RESEARCH **JCR**, p. 30269-30273, 2020.
Citações: WEB OF SCIENCE™ 4
6. PINTO, M. S. ; SOTO, Marije ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** ; RIBEIRO, N. L. . Onde estão os Zukis? Recursividade com PPs locativos na aquisição de linguagem: um estudo experimental em PB. VEREDAS - REVISTA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS, v. 24,

7. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; PEDERNEIRA, Isabella Lopes ; BORGES, GUILHERME AUGUSTO DUARTE ; CORREA, RAFAELLA NUNES DE BRITO ; CUPERTINO, MILENE CHRYSTINE CARVALHO ; DANTAS, CAROLINE AZEVEDO ; FERREIRA, LAISA SEICEIRA ; FREITAS, MARCELLE CRISTINA DA PAIXÃO DE ; LIMA, ALDEMAR NOREK DE OLIVEIRA ; MIRANDA, RODRIGO PINTO KUBRUSLY DE ; OTOMO, JUSTINE YUMI ; RIBEIRO, CAMILLA DANTAS DA SILVA ; SILVA, JOSIANE MORAES ANJOS DA ; SILVA, PEDRO FERNANDO ; SILVA, MARCELLY APOLINARIO DA ; VIDAL, IAGATHA DE SOUZA . Testando os níveis da Hipótese Sapir-Whorf na sala de aula: uma aplicação do método Aprendizagem Baseada em Projeto. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), v. 16, p. 109-131, 2020.
8. LAGE, A. C. ; **FRANCA, A. I.** ; Soto, M. ; PINTO, M. S. ; RIBEIRO, N. L. ; COSTA, S. M. . Eye-Tracking Children?s Acquisition of Three Types of Recursive Computations Using PPs in Brazilian Portuguese. Linguistic Analysis, v. 42, p. 601-640, 2020.
9. ANDRADE, I. R. ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** . A influência da alfabetização nas cognições de reconhecimento de faces e dos sinais da fala: um estudo psicolinguístico. PROLÍNGUA (JOÃO PESSOA), v. 15, p. 101-126, 2020.
10. SOTO, Marije ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** . The functional analysis of the N400 component: lexical access, integration or can we have it both ways?. REVISTA LINGUÍSTICA, v. 16, p. 521-562, 2020.
11. GOMES, J. N. ; **FRANCA, A. I.** . Processing it-cleft sentences in Brazilian Portuguese: an ERP study of leftward-moved constituents in role-reversed sentences. REVISTA LINGUÍSTICA, v. 16, p. 495-520, 2020.
12. **FRANCA, A. I.**. A Faculdade da Linguagem: um objeto biológico, uma janela para a mente e uma ponte entre disciplinas. REVISTA LINGUÍSTICA, v. 16, p. 52-84, 2020.
13. Silva, M.M. ; **FRANCA, A. I.** ; MANHAES, A. G. . Avaliação do Programa de Treinamento para Memória de Trabalho em Idosos. CODAS **JCR**, v. 31, p. 1-1, 2019.
Citações: WEB OF SCIENCE™ 2
14. SOTO, Marije ; **FRANCA, A. I.** ; GOMES, Juliana Novo ; MANHAES, A. G. . Neurophysiology of grapheme decoding. REVISTA DA ABRALIN, p. 402-433, 2019.
15. ANDRADE, ISADORA RODRIGUES ; MACHADO, ANA LUIZA H. TINOCO ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** . Os efeitos da iconicidade na pré-alfabetização: um estudo psicolinguístico de pareamento figura-palavra escrita. ILHA DO DESTERRO (UFSC) **JCR**, v. 72, p. 175-200, 2019.
16. MACHADO, A. L. H. T. ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** ; MAIA, Marcus . Resolução da ambiguidade no âmbito da correferência pronominal: um estudo psicolinguístico sobre a influência do contexto. REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM **JCR**, v. 16, p. 146-172, 2018.
17. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; DE OLIVEIRA, FERNANDO LÚCIO ; MAIA, Marcus . Processamento de interrogativas-QU em Português Brasileiro: evidências de eyetracking e EEG. Letras de Hoje **JCR**, v. 53, p. 24-38, 2018.
18. PINTO, MAYARA DE SÁ ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** . Preste atenção às Funções Executivas na pesquisa em aquisição de linguagem: o engajamento de participantes infantis depende delas. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), v. 14, p. 21-34, 2018.
19. SILVANO, EMILY ; MENDONÇA, KATE BÁRBARA ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** . Comparação entre o peso da iconicidade na leitura orofacial por surdos e ouvintes durante a fase de pré-alfabetização. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), v. 14, p. 217-239, 2018.
20. ANDRADE, I. R. ; **FRANCA, A. I.** ; SAMPAIO, T. O. M. . Dinâmicas da interação nature-nurture: do imprinting à reciclagem neuronal. REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM **JCR**, v. 16, p. 38-62, 2018.
21. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; MAURICIO, CAGY ; CATELLI INFANTOSI, ANTONIO FERNANDO . An ERP study of kind-denoting nouns in the subject position in Brazilian Portuguese. Revista de Estudos da Linguagem **JCR**, v. 25, p. 1433-1461, 2017.
22. GOMES, Juliana Novo ; **FRANCA, A. I.** ; MAIA, Marcus ; RILLIARD, A. . Prosody as a recursive embedding tool in production and perception of karajá: an acoustic and neuropsycholinguistic investigation. JOSS JOURNAL OF SPEECH SCIENCE, v. 5, p. 101-123, 2016.
23. Soto, M. ; **FRANCA, A. I.** ; GOMES, Juliana Novo ; MANHAES, A. G. . In what context does context matter? An ERP study of sentence processing in Brazilian Portuguese. Letras de Hoje (Online) **JCR**, v. 50, p. 120, 2015.
Citações: WEB OF SCIENCE™ 2
24. **FRANCA, A. I.**; LAGE, Aleria Cavalcante . Caminhando com os fundamentos da gramática gerativa. CONFLUÊNCIA, p. 40-67, 2015.
25. **FRANCA, A. I.**; MAIA, M. A. R. . Uma entrevista com Wolfram Hinzen. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), v. 11, p. 20-27, 2015.
26. SAMPAIO, T. O. M. ; **FRANCA, A. I.** ; MAIA, Marcus . Linguística, psicologia e neurociência: a união inescapável dessas três disciplinas. Revista Linguística (Online), v. 11, p. 230-252, 2015.
27. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; GOMES, Juliana Novo . A técnica de ERP: investigando a assimetria sujeito-objeto na interface sintaxe-semântica com EEG. Letras de Hoje (Online) **JCR**, v. 50, p. 360-370, 2015.
Citações: WEB OF SCIENCE™ 1
28. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus . Dez anos da Revista Linguística. Revista Linguística (Online), v. 11, p. 1-8, 2015.
29. **FRANCA, A. I.**; CARVALHO, A. S. L. ; LAGE, Aleria Cavalcante ; PINTO, M. S. . The acquisition of coordination and recursion of PPs: how to fare the development of these computations?. Revista da ABRALIN, v. 13, p. 351-374, 2014.
30. MEDEIROS, J. ; WEISSHEIMER, J. ; **FRANCA, A. I.** ; RIBEIRO, S. . Acesso lexical: uma rota dupla para o português brasileiro. Fórum Linguístico, v. 11, p. 278-292, 2014.

31. de Carvalho, A ; **FRANCA, A. I.** . Interview/Entrevista: Anne Christophe. Revista Linguística (Online), v. 10, p. 1-17, 2014.
32. **FRANCA, A. I.**; LAGE, Aleria Cavalcante . Uma visão biolinguística da arbitrariedade saussuriana. Letras de Hoje **JCR**, v. 48, p. 299-308, 2013.
33. MAIA, Marcus ; **FRANCA, A. I.** . Rastreamento os buracos negros da linguagem. CIÊNCIA HOJE, v. 52, p. 16-20, 2013.
34. GOMES, J.N. ; **FRANCA, A. I.** . The ample semantic scope of minute language computations: an ERP study of words in Portuguese. Revista da ANPOLL (Online) **JCR**, v. 34, p. 309-346, 2013.
35. ALBUQUERQUE, G. ; MAIA, M. A. R. ; **FRANCA, A. I.** ; MATTOS, P. ; PASTURA, G. . Processamento da linguagem no déficit de atenção e hiperatividade. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, v. 28, p. 245-281, 2012.
36. **França, A.I.**; Gesualdi, A.R. ; SOTO, Marije . Modulando o N400 através da incongruência semântica estabelecida pela relação antecedente-pronome. Linguística (Rio de Janeiro), v. 2, p. 221-238, 2012.
37. Garcia, D. C. ; MAIA, Marcus ; **França, A.I.** . The time course of word recognition: evidence from Brazilian Portuguese. REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM **JCR**, v. 18, p. 169-181, 2012.
38. MARQUES, F. B. ; Azevedo, L. ; GALHANONE, P. R. ; **FRANCA, A. I.** . A neurofisiologia das expressões idiomáticas na síndrome de Asperger. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), v. 7, p. 66-87, 2011.
39. Gesualdi, A.R. ; **FRANCA, A. I.** . Event-Related Brain Potentials (ERP): an overview. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), v. 7, p. 49-76, 2011.
40. **FRANCA, A. I.**. A linguagem nas Neurociências. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), v. 7, p. 7-16, 2011.
41. MOTTA, T. O. ; **FRANCA, A. I.** . Eventos: história, teoria e experimentação. REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM **JCR**, v. 8, p. 1-20, 2010.
42. LIMA, E. M. L. M. O. ; Gesualdi, A.R. ; **França, A.I.** . O Estágio Dois no desenvolvimento linguístico pré-fala: a percepção de consoantes. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), v. 5, p. 81-109, 2009.
43. SAMPAIO, T. O. M. ; **FRANCA, A. I.** . Interface aspectual em verbos de movimento do português brasileiro. REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM **JCR**, v. 6, p. 10, 2008.
44. SOTO, Marije ; **FRANCA, A. I.** . Aplicação de uma teoria micromodular às hipóteses acerca do acesso lexical bilingüe: um estudo sobre holandes-português. REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM **JCR**, v. 6, p. 10, 2008.
45. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; Gesualdi, A.R. ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . A neurofisiologia do acesso lexical: palavras em português. VEREDAS - REVISTA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS, v. 2, p. 34-49, 2008.
46. ALBUQUERQUE, G. ; **FRANCA, A. I.** ; MAIA, Marcus . TDAH apresenta problemas de leitura?. VEREDAS - REVISTA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS, v. 2, p. 34-49, 2008.
47. GOMES, Juliana Novo ; **FRANCA, A. I.** . A direcionalidade no relacionamento semântico: um estudo de potenciais bioelétricos relacionados a eventos linguísticos. VEREDAS - REVISTA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS, v. 2, p. 167-170, 2008.
48. MAIA, Marcus ; LEMLE, Miriam ; **FRANCA, A. I.** . Efeito Stroop e rastreamento ocular no processamento de palavras. CIÊNCIAS & COGNIÇÃO (UFRJ), v. 12, p. 02-17, 2007.
49. **FRANCA, A. I.**. A interface Linguística-Neurociência da Linguagem. CADERNOS DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS (UNICAMP) **JCR**, v. 49, p. 151-166, 2007.
50. **FRANCA, A. I.**; VINISKOFSKE, Miriam . How messy can learning get?. BRAZ-TESOL NEWSLETTER (SÃO PAULO), Brasília, v. 1, p. 12-14, 2006.
51. Cagy, M. ; Infantosi, A.F.C. ; **FRANCA, A. I.** ; Lemle, M. . Statistical analysis of event-related potential elicited by verb-complement merge in Brazilian Portuguese. Brazilian Journal of Medical and Biological Research **JCR**, Ribeirão Preto, São Paulo, v. 39, n.10, p. 1465-1474, 2006.

Citações: WEB OF SCIENCE™ 2 | SciELO 3

52. **FRANCA, A. I.**. Introspecção e a Neurociência da Linguagem: duas práticas bem afinadas. Revista de Neurociências (EPM), Rio de Janeiro, v. 3, n.3, p. 135-139, 2006.
53. LEMLE, Miriam ; **FRANCA, A. I.** . Arbitrariedade saussuriana em foco. REVISTA LETRAS (CURITIBA) **JCR**, Curitiba, Paraná, v. 69, n.Maio/Ago, p. 269-288, 2006.
54. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli ; CAGY, Maurício . Conexões Conceptuais: um estudo de ERPs sobre a inescapável sintaxe na semântica. Revista Letras (Curitiba) **JCR**, Paraná, v. 69, p. 91-115, 2006.
55. **FRANCA, A. I.**. A epistemologia linguística e a neurofisiologia da linguagem. Revista Brasileira de Cancerologia, v. 52, p. 266-270, 2006.
56. **FRANCA, A. I.**. O léxico mental em ação: muitas tarefas em poucos milissegundos. Linguística (PPGL/UFRJ), Rio de Janeiro, v. 1, n.1, p. 47-82, 2005.
57. **FRANCA, A. I.**. Um flagrante de linguagem no cérebro. Ciência Hoje, Rio de Janeiro, n.1, p. 20-25, 2005.
58. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; PEDERNEIRA, Isabella Lopes ; GOMES, Juliana Novo . Conexões conceptuais: um estudo psicolinguístico de priming encoberto. LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), Rio de Janeiro, v. 1, n.2, p. 283-299, 2005.
59. ★ **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; CONSTANT, Pedro ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Discriminating among different types of verb-complement merge in Brazilian Portuguese: an ERP study of morpho-syntactic sub-processes. Journal of Neurolinguistics **JCR**, Estados Unidos, n.6, p. 425-437, 2004.

Citações: WEB OF SCIENCE™ 4 | SCOPUS 2

60. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Unveiling electrophysiological differences among types of verb-complement merges in Brazilian Portuguese.. Revista Letras (Curitiba) **JCR**, Paraná, v. 63, p. 61-76, 2004.
61. **FRANCA, A. I.**. O processamento de concatenações linguísticas na aquisição. Revista Letra (Rio de Janeiro), v. 1, p. 7-28, 2004.
62. CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli ; **FRANCA, A. I.** ; LEMLE, Miriam . Event-Related Potential Study for Incongruous verb-complement merge in Brazilian Portuguese.. IFMBE Proceedings, v. 5, p. 1115-1118, 2004.
63. **FRANCA, A. I.**. Comparação entre aquisição de português e inglês como L2. Papia (Brasília), Brasília, v. 9, n.2, p. 43-51, 1996.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Linguística para fonoaudiologia: interdisciplinaridade aplicada. 1. ed. São Paulo: Contexto Universitário, 2022. v. 1. 272p .
2. ★ **FRANCA, A. I.**; Ferrari, L.V. ; MAIA, Marcus . A linguística no século XXI: convergências e divergências no estudo da linguagem. 1. ed. Sao Paulo: Contexto, 2016. v. 1. 260p .
3. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus (Org.) . Papers in Psycholinguistics: Proceedings of the First International Psycholinguistics Congress. 1. ed. Rio de Janeiro: Imprinta, 2010. 457p .

Capítulos de livros publicados

1. **FRANÇA, ANIELA**; SILVA, E. S. ; MARTINS, S. A. . Neurociência da Linguagem. In: Anieli Improta França. (Org.). Linguística para fonoaudiologia: interdisciplinaridade aplicada. 1ed.São Paulo: Contexto, 2022, v. 1, p. 159-187.
2. ★ **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** O problema de Broca. In: Gabriel de Ávila Othero; Eduardo Kenedy. (Org.). Chomsky: a reinvenção da Linguística. 1ed.São Paulo: Contexto, 2019, v. 1, p. 175-197.
3. SOUZA, C. R. ; LAGE, Aleria Cavalcante ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** . Avaliação da competência leitora no Ensino Fundamental através de leitura automonitorada. In: Marcus Maia. (Org.). Psicolinguística e metacognição na escola. 1ed.Campinas: Mercado das Letras, 2019, v. 1, p. 203-238.
4. MAIA, Marcus ; **FRANCA, A. I.** ; LAGE, Aleria ; GOMES, J.N. ; Soto, M. ; MANHAES, A. G. . The processing of PP embedding and coordination in Karajá and in Portuguese. In: Luiz Amaral; Marcus Maia; Andrew Nevins; Tom Roeper. (Org.). Recursion across domains. 1ed.Cambridge: Cambridge University Press, 2018, v. 1, p. 334-355.
5. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; LAGE, Aleria ; GOMES, J. ; Soto, M. ; MANHAES, A. G. . Cérebro e leitura: educação, neurociência e o novo aluno na era do conhecimento. In: Marcus Maia. (Org.). Psicolinguística e educação. 1ed.São Paulo: Mercado das Letras, 2018, v. 1, p. 221-250.
6. Sacramento, L.C.G. ; MANHAES, A. G. ; GOMES, J.N. ; **FRANCA, A. I.** . Otimização dos filtros utilizados em potenciais relacionados a eventos linguísticos. In: Alessandro Rosa Lopes Zachí. (Org.). Engenharia Industrial em Foco: Pesquisa Básica, Aplicada e Desenvolvimentos. 1ed.Rio de Janeiro: Publit Soluções Editoriais, 2017, v. 1, p. 169-199.
7. **FRANCA, A. I.**. Reflexões sobre a modularidade em Broca e em Wernicke e suas consequências para a Faculdade de Linguagem do homem e para os sistemas de comunicação de outras espécies. In: Augusto Buchweitz; Mailce Borges Mota. (Org.). Linguagem e cognição: processamento, aquisição e cérebro. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015, v. 1, p. 11-36.
8. **FRANCA, A. I.**. Neurociência da Linguagem. In: Marcus Maia. (Org.). Psicolinguística, psicolinguísticas. 2ed.São Paulo: Contexto, 2015, v. , p. 171-188.
9. SAMPAIO, T. O. M. ; **FRANCA, A. I.** ; MAIA, Marcus . Does Time Perception Influence Language Processing? Self-paced. In: Piotr P. Chruszczewski; Katarzyna Buczek; John R. Rickford. (Org.). Ways to Protolanguage 3. 2ed.Polônia: WYDAWNICTWO WYŻSZEJ SZKOŁY FILOLOGICZNEJ WE WROCŁAWIU, 2014, v. 2, p. 139-156.
10. **França, A.I.**; COSTA, M. U. C. L. M. ; Garcia, D. C. . Neurociência, alfabetização e mestrado profissional: uma perspectiva para a educação dos brasileiros. In: Maria Cecilia Mollica; Cynthia Patusco da Silva; Maria de Fátima Barbosa. (Org.). Olhares transversais em Pesquisa, Tecnologia e Inovação. 1ed.Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2012, v. 1, p. 13-40.
11. Garcia, D. C. ; MAIA, Marcus ; **FRANCA, A. I.** . The time course of word recognition: evidence from Brazilian Portuguese. In: Anieli Improta França; Marcus Maia. (Org.). Papers in Psycholinguistics: Proceedings of the First International Psycholinguistics Congress. 1ed.Rio de Janeiro: Imprinta, 2010, v. 1, p. 260-270.
12. SAMPAIO, T. O. M. ; **FRANCA, A. I.** . Syntactic-Semantic Interface: A new look to Aspectual Coercion. In: Anieli Improta França; Marcus Maia. (Org.). Papers in Psycholinguistics: Proceedings of the First International Psycholinguistics Congress. 1ed.Rio de Janeiro: Imprinta, 2010, v. 1, p. 453-457.
13. COSTA, M. U. C. L. M. ; **FRANCA, A. I.** . Second order Theory of Mind : recursion and complex inferences. In: Anieli Improta França; Marcus Maia. (Org.). Papers in Psycholinguistics: Proceedings of the First International Psycholinguistics Congress. 1ed.Rio de Janeiro: Imprinta, 2010, v. 1, p. 124-135.
14. **FRANCA, A. I.**. Introduction to Neurolinguistics. In: Ingrid Finger; Carmen Matzenauer. (Org.). TEP (Textos em Psicolinguística) [CD-ROM]. 1ed.Pelotas: Editora da Universidade Católica de Pelotas (EDUCAT), 2006, v. 1, p. 1-52.
15. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Led to World Knowledge by the subject: an ERP study of linguistic and pragmatic effects. In: Ingrid Finger; Carmen Lúcia Barreto Matzenauer. (Org.). TEP (Textos em Psicolinguística) [CD-ROM]. 1ed.Pelotas: Editora da Universidade Católica de Pelotas (EDUCAT), 2006, v. 1, p. 5-19.
16. ★ **FRANCA, A. I.**. Estudo de diferentes módulos cognitivos na aquisição e no córtex. In: Ingrid Finger; Carmen Matzenauer. (Org.). TEP (Textos em Psicolinguística) [CD-ROM]. 1ed.Pelotas: EDUCAT, 2006, v. , p. 110-320.
17. **FRANCA, A. I.**. Neurofisiologia da linguagem: aspectos micromodulares. In: Marcus Maia; Ingrid Finger. (Org.). Investigações em Psicolinguística - GT de Psicolinguística da Anpoll. 1ed.Pelotas: Editora da Universidade Católica de Pelotas (EDUCAT), 2005, v. 1, p. 459-479.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Loops do lato ao stricto senso ? os descaminhos da informação. Jornal O Prefácio, online, 04 fev. 2021.
2. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Lockdown e home office: pandemia traz de volta debate sobre estrangeirismos. UOL TAB, Rio de Janeiro, p. 1 - 6, 17 set. 2020.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **FRANCA, A. I.;** CARVALHO, A. S. L. ; COSTA, Marília de Uchoa Lott de Moraes . Novas estratégias de produção em implicatura escalar. In: XVI Congreso Internacional Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), 2011, Alcalá de Henares. Las actas del XVI Congreso Internacional Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Madrid: ALFAL, 2012. v. 1. p. 287-297.
2. Alcocer, P. ; Phillips, C. ; MAIA, Marcus ; **FRANCA, A. I.** . Structure sensitive and insensitive retrieval of subjects in Brazilian Portuguese. In: 23rd Annual CUNY Conference of Human Language Processing, 2010, Nova York. Proceedings of the 23rd Annual CUNY Conference of Human Language Processing. Nova York: New York University Press, 2010. p. 37-48.
3. CARVALHO, A. S. L. ; Costa, M. U. L. M. ; **FRANCA, A. I.** . Estratégias de Produção em Implicatura Escalar. In: XXXI ? Jornada de Iniciação Científica Giulio Massarani, 2009, Rio de Janeiro. Resumo da JICTAC. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009. v. 1. p. 119-120.
4. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** PANIZZUTTI, R. A. ; NASCIMENTO, P. . Uso de D-Serina Como uma Nova Estratégia para Modular a Memória de Trabalho e a Atenção de Idosos. In: XXXI Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural UFRJ, 2009, Rio de Janeiro. LIVRO DE RESUMOS do Centro de Ciências da Saúde. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009. v. 1. p. 519-523.
5. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Counting Piglets: who cares if two is less than three. In: Biolinguistics Investigations, 2007, Santo Domingo. Proceeding of the Biolinguistics Investigations. Santo Domingo, 2007. p. 22-24.
6. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam . Caminhos derivacionais da polissemia e da idiomatização. In: GELNE 2006, 2006, João Pessoa. XXI Jornada Nacional de Estudos Lingüísticos, 2006. p. 294-302.
7. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Verbos Supletivos no português: evidências neurofisiológicas e comportamentais. In: Reunião Nacional da SBPC, 2006, Florianópolis. Anais Eletrônicos. Florianópolis: SBPC, 2006. p. 287-289.
8. CAGY, Mauricio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli ; **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam . Event-related potential study for incongruous verb-complement merge in Brazilian Portuguese. In: III Latin American congress on Biomedical engineering, 2004, João Pessoa. IFMBE Proceedings (CD-ROM). João Pessoa, 2004. v. 1. p. 1115-1119.
9. LEMLE, Miriam ; **FRANCA, A. I.;** LAGE, Aleria Cavalcante . Constraints on Idiom Formation (in Brazilian Portuguese). In: Lisbon Workshop on Alternative Views on the Functional Domain, 2004, Lisboa, 2004.
10. LEMLE, Miriam ; **FRANCA, A. I.** . Parameterizing verbal constructions: a Distributed Morphology account of Portuguese, Italian and English.. In: XX Generative Grammar Meeting, University of Venezia, Ca'Foscari, 2004, Veneza. Anais do XX Generative Grammar Meeting, University of Venezia, Ca'Foscari, 2004.
11. CONSTANT, Pedro ; **FRANCA, A. I.;** INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Sistema Computadorizado para Estimacão do ERP durante estimulacão neurolingüística. In: XXIV Jornada de Iniciação Científica, 2002, Rio de Janeiro. Anais da XXIV Jornada de Iniciação Científica, 2002. p. 81-81.
12. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam ; TIERRA-CRIOLLO, Carlos Julio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Sistema Computadorizado para Estimulação Cinética de Conteúdos Lingüísticos Incongruentes. In: XVIII Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica, 2002, São Jose dos Campos. Anais do XVIII Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica. São Jose dos Campos: CEBEB, 2002. p. 463-468.
13. **FRANCA, A. I.** . O que vem antes, o pensamento ou a linguagem?. In: L Seminário do GEL (GRUPO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO), 2002, São Paulo. Estudos Lingüísticos, 2002.
14. **FRANCA, A. I.** . Processamento de Complementos na Mente. In: II Congresso Internacional da Abralín, 2001, Rio de Janeiro. Pramas e Resumos do II Congresso Internacional da Abralín, 2001.
15. **FRANCA, A. I.;** GOUVÊA, Ana Cristina . Do verbo passar ao gatês: o léxico gerativo. In: VII Congresso da Assel Rio, 1998, Rio de Janeiro. Anais VII Congresso da Assel Rio, 1998.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam ; CAGY, Mauricio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . The electrophysiology of semantic relatedness: getting closer than cloze. In: Cognitive Neuroscience Society Meeting, 2007, Nova York. Supplement of the Journal of Cognitive Neuroscience 2007. Davis, CA 95616: CNS, 2007. p. 293-293.
2. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam ; Gesualdi, A.R. ; CAGY, Mauricio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Acesso Lexical pela Ativação Contínua de segmentos fonológicos. In: V Congresso Internacional da ABRALIN, 2007, Belo Horizonte. Caderno de Resumos. Belo Horizonte: UFMG, 2007. p. 537-539.
3. **FRANCA, A. I.** . Aporte eórico-experimental de laboratório interdisciplinar sobre idiomaticidade em asperger. In: 8th International Congress of ISAPL, 2007, Porto Alegre. ISAPL Abstract Book. Porto Alegre: Editora da PUCRS, 2007. v. 1. p. 131-148.
4. LAGE, Aleria Cavalcante ; **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam ; CAGY, Mauricio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Computações e eletrofisiologia da linguagem. In: Computações e eletrofisiologia da linguagem. 58 REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA (SBPC), 2006, Florianópolis. Anais Eletronicos da 58 Reunião da SBPC. São Paulo: SBPC, 2006.
5. CAGY, Mauricio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli ; **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam . Potencial Relacionado a evento na concatenação incongruente verbo-complemento em português brasileiro. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE NEUROIMAGEM,

2005, Ribeirão Preto. Livro dos Resumos do Congresso Brasileiro de Neuroimagem Funcional. Ribeirão Preto: Universidade de São Paulo, 2005. v. 1. p. 89-91.

6. **FRANCA, A. I.** Avaliação de Incongruências durante a aquisição. In: XVIII Encontro Nacional da ANPOLL, 2002, Gramado. Bolrtim Informativo 31. Gramado: Editora da UFRS, 2002. v. 01. p. 294-296.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; CAGY, Mauricio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . A assinatura elétrica da incongruência no contexto do Módulo do Conhecimento do Mundo. Anpoll 2004. In: XIX Encontro Nacional da ANPOLL, 2004, Maceió. Boletim Informativo da Anpoll 2004 - GT de Psicolinguística. Maceió: Anpoll, 2004. v. 32. p. 422-422.
2. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; CONSTANT, Pedro ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . ERP Evidence for Compartmentalized Processing of Linguistic and Non-Linguistic Tasks in Brazilian Portuguese. In: Cognitive Neuroscience Society Annual Meeting, 2003, Nova Iorque. Journal of Cognitive Neuroscience - Supplement, 2003. p. 69-69.

Artigos aceitos para publicação

1. GOMES, J. N. ; **FRANCA, A. I.** . The ample semantic scope of minute language computations: an ERP study of words in Portuguese. Revista da ANPOLL (Impresso), 2013.

Apresentações de Trabalho

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; SILVA JUNIOR, A. F. ; VIEIRA, S. R. . Conhecendo a pesquisa em língua e linguística. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. SOTO, Marije ; GOMES, J. N. ; **FRANCA, A. I.** ; LOPES, J. C. ; MANHAES, A. G. . Aplicação de ERP e paradigma de campo visual dividido para investigar especialização hemisférica: uma ferramenta descritiva e prescritiva para processamento de grafemas e palavras. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. GOMES, J. N. ; SOTO, Marije ; **FRANCA, A. I.** . Exploring hemispheric specialization and the divided visual field paradigm in behavioral tests as a predictive and descriptive tool for grapheme and word processing. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. GOMES, J. N. ; SOTO, Marije ; **FRANCA, A. I.** . Comparing ERP and THE divided visual field paradigm to explore hemispheric specialization as a predictive and descriptive tool for grapheme and word processing. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **FRANCA, A. I.**. Potenciais precoces na especificação semântica. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. CATALDO, JULIA ; **FRANCA, A. I.** . Family or foe: morphological kinship between words. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; SAMPAIO, T. O. M. ; SILVA, J. O. M. P. E. ; BEVILACQUA, L. ; SOARES, J. . Como escrever e divulgar textos acadêmicos de forma mais atraente. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; GALLEGOS, A. ; MAIA, M. . Faculdade da linguagem: um objeto biológico, uma janela para a mente, uma ponte entre disciplinas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**. Processando palavras: muitas tarefas em poucos segundos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; GOMES, Juliana Novo ; MACHADO, A. L. H. T. . Sinais eletrofisiológicos da periferia esquerda. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **FRANCA, A. I.**. Cérebro e leitura: educação, neurociência e o novo aluno da era do conhecimento. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**. The order of constituents in online processing: an electrophysiological study comparing canonical, focused and reverse sentences. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. CATALDO, JULIA ; **FRANCA, A. I.** . Evaluating the specificities of the semantic and morphological routes. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **FRANCA, A. I.**. Identifying reading competence in Elementary School through EEG-ERP. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **FRANCA, A. I.**; SOTO, Marije ; GOMES, J. . Neurofisiologia da alfabetização: o N170 como ferramenta preditiva e descritiva. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; PINTO, M. S. ; LAGE, Aleria . Estratégias de processamento na aquisição de coordenação e encaixes: um estudo com PPS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. MACHADO, A. L. H. T. ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** ; MAIA, M. A. R. . Investigando o processamento da correferência pronominal em sentenças ambíguas: um estudo psicolinguístico com a metodologia de eyetracking. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**. O N400 como adjuvante na detecção da adivinholeitura. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
19. **FRANCA, A. I.**; RAVALLEC, C. T. G. L. ; SERRA, E. G. . As perspectivas da Linguística como formação superior e como suporte à educação básica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **FRANCA, A. I.**; Soto, M. ; GOMES, J. . Assinatura neurofisiológica da alfabetização: investigando a capacidade descritiva do N170. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **FRANCA, A. I.**. Cognição, aquisição e desenvolvimento da linguagem. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. **FRANCA, A. I.**. Eletrofisiologia da Leitura. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 23.

- MACHADO, A. L. H. T. ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** ; MAIA, M. ; MAYER, E. . Coreferencial processing in ambiguous sentences: a psycholinguistic study in Brazilian Portuguese. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **FRANÇA, A. I.** Pensando o ensino na universidade e seus desafios. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **FRANÇA, A. I.** Cognição, aquisição e desenvolvimento da linguagem. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. LAGE, Aleria ; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA** ; PINTO, M. S. ; RIBEIRO, N. L. . The embedding advantage in language acquisition: a study of PPs in Brazilian Portuguese. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **FRANÇA, A. I.** Crise na aquisição de leitura: O que a linguística pode fazer?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **FRANÇA, A. I.** Ações translacionais da Linguística na educação básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **França, A.I.**; MAIA, Marcus . Pensando linguisticamente na escola. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **FRANÇA, A. I.** A aquisição da recursividade em PPs. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **França, A.I.** An ERP evaluation of the comprehension of PP embedding and coordination in Karaja and in Portuguese. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **FRANÇA, A. I.** The Processing of PP Embedding and Coordination in Karaja and in Portuguese. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **FRANÇA, A. I.**; MAIA, Marcus . Multiplicadores multiculturais promovendo agentividade educacional. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
34. **FRANÇA, A. I.** Mapeando estudos neurolinguísticos desenvolvidos no Brasil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. **FRANÇA, A. I.** Teoria linguística e investigação experimental. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
36. **FRANÇA, A. I.** Passeando pelos circuitos da linguagem no cérebro. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
37. **FRANÇA, A. I.** Os estudos em eletrofisiologia da linguagem desenvolvidos pelo laboratório ACESIN (UFRJ). 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
38. **FRANÇA, A. I.** A área de Broca e as partes devotadas à computação de linguagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. **FRANÇA, A. I.** Letramento parcial e alfabetizados funcionais: consequências psicossociais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
40. **FRANÇA, A. I.** Lendo por fora e por dentro das palavras. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
41. **FRANÇA, A. I.** A influência da estratégia Good Enough no processo de letramento: a ansiedade embotadora. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
42. SAMPAIO, T. O. M. ; **FRANÇA, A. I.** ; MAIA, Marcus . Does time perception influence language processing: self-paced reading evidence of aspectual coercion in durative events. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
43. **FRANÇA, A. I.** As vias do acesso lexical e do processamento de sentença: evidências da neurociência para a micromodularidade em Broca e Wernicke. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
44. **FRANÇA, A. I.** Modulando o N400 através da incongruência semântica estabelecida pela relação antecedente-pronome. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
45. **FRANÇA, A. I.** The N400 in lexical access and in sentence processing. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
46. **FRANÇA, A. I.** The N400 in lexical access and in sentence processing. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. SOTO, Marije ; **FRANÇA, A. I.** . Beyond linear compositionality: the role of roots in the processing of Brazilian Portuguese compound words. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **FRANÇA, A. I.** Quando a forma precede a performance. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
49. GOMES, J. N. ; Gesualdi, A.R. ; **FRANÇA, A. I.** . As bases sintáticas para o N400 no acesso lexical e em sentenças. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
50. de Carvalho, A ; COSTA, M. U. C. L. M. ; **FRANÇA, A. I.** . Novas estratégias de produção em implicatura escalar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
51. Alcocer, P. ; PHLLIPS, C. ; **FRANÇA, A. I.** ; MAIA, Marcus . Structure sensitive and insentive retrieval of subjects in Brazilian Portuguese. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
52. **FRANÇA, A. I.** Neurocognição da Linguagem. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
53. **FRANÇA, A. I.** Arbitrariedade Saussureana do Signo na aquisição e no processamento de linguagem. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
54. **FRANÇA, A. I.** Neurociência da Linguagem: o que sabemos e principalmente o que (ainda) não sabemos sobre ela. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
55. **FRANÇA, A. I.** Competência e desempenho: dos modelos animais à perspectiva biolingüística. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
56. SAMPAIO, T. O. M. ; **FRANÇA, A. I.** . Uma análise micromodular da interface sintaxe-semântica à luz da Morfologia Distribuída. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
57. **FRANÇA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; Gesualdi, A.R. ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Phonological similarity and morphological identity: a lexical access ERP study in Brazilian Portuguese. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
58. GOMES, J. N. ; **FRANÇA, A. I.** ; CAGY, Mauricio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . How directionality affects semantic priming: an ERP study in Brazilian Portuguese. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
59. Gesualdi, A.R. ; **FRANÇA, A. I.** ; LEMLE, Miriam ; CAGY, Mauricio ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Comparing morphological to phonological relatedness in lexical access: an ERP study of Brazilian Portuguese word pairs. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
60. Costa, M. U. L. M. ; **FRANÇA, A. I.** . ToM might be false: recursion and complex inferences. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

61. SOTO, Marije ; **França, A.I.** . Architecture and mechanisms for Language Processing. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
62. SOTO, Marije ; **FRANCA, A. I.** . Influence of linguistic context and modalities on the switching mechanism in late Dutch-Portuguese bilinguals. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
63. **FRANCA, A. I.**; COSTA, M. U. C. L. M. . Theory of Mind might be false: Recursion and Complex Inferences. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
64. **FRANCA, A. I.**. Phonological similarity and morphological identity: a lexical access ERP study in Brazilian Portuguese. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
65. **FRANCA, A. I.**. Influence of linguistic context and modalities on the switching mechanism in late Dutch-Portuguese bilinguals. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
66. **FRANCA, A. I.**; SOTO, Marije . Influence of linguistic context and modalities on the switching mechanism in late Dutch-Portuguese bilinguals. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
67. **FRANCA, A. I.**. Avaliação de linguagem pré-fala. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
68. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; Gesualdi, A.R. ; CAGY, Maurício ; Infantosi, A.F.C. . The N400 as a Specific Index of the Saussurean Arbitrariness Point in Word Recognition. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
69. **FRANCA, A. I.**. Processamento da linguagem no Déficit de Atenção e Hiperatividade. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
70. **FRANCA, A. I.**. Neurociência da Linguagem: história e avanços - uma introdução para a Fonoaudiologia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
71. GOMES, Juliana Novo ; **FRANCA, A. I.** . Direcionalidade no relacionamento semântico. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
72. **FRANCA, A. I.**. Semelhança fonológica e identidade morfológica: um estudo neurofisiológico através de EEG. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
73. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; CAGY, Maurício ; Gesualdi, A.R. ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Counting Piglets: who cares if two is less than three. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
74. **FRANCA, A. I.**. Acesso lexical pela ativação contínua de segmentos fonológicos. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
75. **FRANCA, A. I.**. A psicologia e a linguística: conquistas e as novas fronteiras da neurociência. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
76. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . The electrophysiology of semantic relatedness: getting closer than close. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
77. **FRANCA, A. I.**. Da teoria linguística à neurociência. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
78. LAGE, Aleria Cavalcante ; **FRANCA, A. I.** ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Eletrofisiologia da idiomaticidade em indivíduos normais e em portadores da Síndrome de Asperger. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
79. LEMLE, Miriam ; **FRANCA, A. I.** ; GOMES, Juliana Novo ; COSTA, M. U. C. L. M. ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Aspectos da arquitetura lexical: um estudo de neurofisiologia da linguagem. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
80. **FRANCA, A. I.**. Extração de Potencias Relacionados à composição interna da palavra. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
81. **FRANCA, A. I.**. Neurociência da Linguagem. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
82. **FRANCA, A. I.**. Neurociência da Linguagem: história e avanços - uma introdução para a Fonoaudiologia. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
83. **FRANCA, A. I.**. Aporte teórico-experimental de laboratório interdisciplinar sobre idiomaticidade em Asperger (ASP). 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
84. **FRANCA, A. I.**. Neurociência da Linguagem. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
85. **FRANCA, A. I.**. Discriminating perception of initial sounds: phonology and morphology priming. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
86. **FRANCA, A. I.**. Behavioral and electrophysiological assessment of verbal morphology in Portuguese: the case of suppletive forms. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
87. **FRANCA, A. I.**. A psicologia na aferição da cognição de linguagem: conquistas e novas fronteiras. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
88. **FRANCA, A. I.**. Planejando, computando, processando: a questão do ordenamento temporal. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
89. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam ; CAGY, Maurício ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli . Os verbos supletivos em português: evidências neurofisiológicas e comportamentais. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
90. **FRANCA, A. I.**. Caminhos derivacionais da polissemia e da idiomatização. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
91. **FRANCA, A. I.**. A neurofisiologia da linguagem e suas interfaces. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
92. **FRANCA, A. I.**. Microcognições e linguagem. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
93. **FRANCA, A. I.**. A Gramática Gerativa e a Neurociência da Linguagem. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
94. **FRANCA, A. I.**. Behavioral and electrophysiological assessment of verbal morphology of Brazilian Portuguese. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
95. **FRANCA, A. I.**. Em que medida a computação no Minimalismo pode ser identificada com procedimentos de parsing e de formulação de sentenças. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
96. **FRANCA, A. I.**. Extraindo ERPS relativos ao processamento semântico da estrutura sintática. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
97. **FRANCA, A. I.**. Um flagrante da linguagem no cérebro. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 98.

FRANCA, A. I.. A Hipótese da Ativação Contínua e suas conseqüências em testes de priming usando palavras polimorfêmicas.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

99. **FRANCA, A. I.**. Todos os caminhos levam à Neurolingüística?. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
100. **FRANCA, A. I.**. A Neurologia e a Neurolingüística. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
101. **FRANCA, A. I.**. A Neurolingüística na aferição da cognição de linguagem: uma comparação com a Neurologia e a Psicolingüística. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
102. **FRANCA, A. I.**. Extração de ERPs a partir de estímulos lingüísticos com seis configurações diferentes.. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
103. **FRANCA, A. I.**. Linguagem e Neurolingüística. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
104. **FRANCA, A. I.**. Linguagem e Neurociência - Reunião da SBPC - Campina Grande, Paraíba. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. **FRANCA, A. I.**. As F@ke News e o desejo de mudar a língua. Rio de Janeiro: Blog do Departamento de Linguística e Filologia da Faculdade de Letras da UFRJ, 2022 (Artigo de divulgação científica sobre neutralidade de gênero na linguagem).
2. **FRANCA, A. I.**. Apresentação: Estudos sobre aquisição de primeira língua. Rio de Janeiro, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
3. **FRANCA, A. I.**. Apresentação: 10 anos da Revista Linguística. Rio de Janeiro, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
4. **França, A.I.;** CARVALHO, A. S. L. ; CHRISTOPHE, A. . Entrevista com Anne Christophe. Rio de Janeiro: UFRJ, 2014 (Entrevista).
5. **FRANCA, A. I.**. Apresentação: A linguagem nas Neurociências. Rio de Janeiro, 2011. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
6. **FRANCA, A. I.**. Report of Four Resettlement Projects in Brazil. Rio de Janeiro: Governo do Estado do Rio de Janeiro, 1995. (Tradução/Outra).
7. **FRANCA, A. I.**. Vídeo do INCa/AMALTA para a Organização Mundial de Saúde (WHO) The Tobacco Agriculture in Brazil - The National Cancer Institute of Brazil.. Rio de Janeiro: AMALTA, 1994. (Tradução/Artigo).
8. **FRANCA, A. I.**. The Rio Flood Reconstruction and Prevention Project. Rio de Janeiro: Governo do Estado, 1994. (Tradução/Outra).
9. **FRANCA, A. I.**. Vídeo Promocional para o Hotel do Frade: A Tropical Paradise. Rio de Janeiro: Estudio Helio Barrozo Netto, 1993. (Tradução/Artigo).
10. **FRANCA, A. I.**. The Lower San Francisco River. New York: Natioal Geographic Society, 1993. (Tradução/Artigo).
11. **FRANCA, A. I.**. Tuberculosis - A Handbook for Medical Doctors. Washington: World Health Organization, 1991. (Tradução/Artigo).
12. **FRANCA, A. I.**. Tuberculosis: A Handbook for Nurses. Washington: World Health Organization, 1991. (Tradução/Artigo).
13. **FRANCA, A. I.;** SAADI, F. . Todos Os Que Caem. Rio de Janeiro: Cadernos de Teatro, 1989. (Tradução/Artigo).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Consultoria externa no processo de avaliação de projetos de pesquisas da UFRN. 2018.
2. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Consultoria para pesquisa em complexidade Textual da Guten. 2018.
3. **FRANCA, A. I.**. Consultoria sobre sistema acadêmico brasileiro. 2018.
4. **FRANCA, A. I.;** CORREA, L. M. S. ; ALVES, I. ; FONSECA, J. L. J. S. . Estruturação do Qualis Evento da CAPES. 2016.
5. **FRANCA, A. I.**. ABRALIN Representative at CIPL International Assembly. 2013.
6. **França, A.I.;** SOLINO, A. ; Cabral, N. D. A . Avaliação Institucional para o INEP. 2009.

Programas de computador sem registro

1. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam . Morfologia. 2003.
2. **FRANCA, A. I.;** ALVES, C. . Software Phone. 1992.

Processos ou técnicas


1. **FRANCA, A. I.**. Os desenhos animados Join-In. 1987.

Trabalhos técnicos

1. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a admissão de Ana Paula Quadros Gomes na Pós Graduação de Vernáculos da UFRJ. 2016.
2. **FRANCA, A. I.**. Parecer para Projeto de Pós Doutorado no Exterior. 2016.
3. **FRANCA, A. I.**. Parecer para Pós-doutorado Júnior. 2016.
4. **FRANCA, A. I.**. Parecer para artigo escrito para a Frontiers. 2016.
5. **FRANCA, A. I.**. Parecer para artigo escrito para a Revista Delta. 2016.
6. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre artigo científico submetido à Revista Delya. 2016.
7. **FRANCA, A. I.**. Parecer para a Revista Delta. 2016.
8. **FRANCA, A. I.**. Parecer para a Revista Delta. 2016.
9. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a pertinência da concessão de apoio para Bolsa de Produtividade de Pesquisa. 2015.

10. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a pertinência da concessão de apoio para Bolsa de Pós Doutorado da CAPES. 2015.
11. **FRANCA, A. I.**. Elaboração de Projeto para pleitear ajuda financeira para o Programa de Pós Graduação através da FAPERJ. 2015.
12. **França, A.I.**; LAGE, Aleria Cavalcante ; MAIA, Marcus . Organização do Evento III IPC in Rio. 2015.
13. **FRANCA, A. I.**. parecer para o CNPq sobre a pedido de Pós-Doutorado Júnior. 2015.
14. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre projeto para fomento de Produtividade em Pesquisa. 2015.
15. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o Edital Pós-Doutorado no exterior. 2015.
16. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal. 2014.
17. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal. 2014.
18. **FRANCA, A. I.**. Parecer para a concessão de Bolsa CNPq de Produtividade em Pesquisa. 2014.
19. **FRANCA, A. I.**. Avaliação da UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. 2014.
20. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o MCTI/ Edital Universal.. 2014.
21. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o CNPq a respeito de concessão de apoio para Doutorado Sanduíche no Exterior. 2013.
22. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre artigo submetido à Revista Diadorim. 2013.
23. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre artigo submetido à Revista Veredas. 2013.
24. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre artigo submetido à Revista Linguística. 2013.
25. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre trabalho a ser apresentado no Congresso Psychophysiology Research. 2013.
26. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o programa de Bolsas: John Simon Guggenheim Memorial Foundation Fellowship. 2013.
27. **FRANCA, A. I.**. AVALIAÇÃO DA FACULDADE FELUMA - SAÚDE, TECNOLOGIA E CIÊNCIA. 2013.
28. **FRANCA, A. I.**. AVALIAÇÃO DA FACULDADE PARANÁ. 2013.
29. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o CNPq a respeito de concessão de apoio para Doutorado Sanduíche. 2012.
30. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o CNPq a respeito de concessão de apoio para Doutorado Sanduíche. 2012.
31. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o CNPq a respeito de concessão de apoio para Doutorado no Exterior. 2012.
32. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o CNPq a respeito de concessão de apoio para Doutorado no Exterior. 2012.
33. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o CNPq a respeito de concessão de apoio para Pós-Doutorado no Exterior. 2012.
34. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de apoio do CNPq ao Apoio CAPES/DAAD 2012. 2012.
35. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de Apoio do CNPq à Participação de Eventos no exterior. 2012.
36. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de Apoio do CNPq à Participação de Eventos no exterior. 2012.
37. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal para a pesquisaParecer. 2012.
38. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal para a pesquisaParecer. 2012.
39. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal para a pesquisaParecer. 2012.
40. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal para a pesquisa. 2012.
41. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de Bolsa CNPq de Pós-doutorado Sênior. 2012.
42. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de Bolsa CNPq de Pós-doutorado Junior. 2012.
43. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de Bolsa CNPq de Pós-doutorado Junior. 2012.
44. **FRANCA, A. I.**. Parecer para Chamada MCTI /CNPq. 2012.
45. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de apoio do CNPq para participação em eventos. 2012.
46. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o CNPq a respeito de concessão de apoio para Doutorado no Exterior. 2012.
47. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de apoio dp CNPq para participação em eventos no exterior. 2012.
48. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de Bolsa CNPq de Pós-doutorado Júnior. 2011.
49. **FRANCA, A. I.**. Programa de Bolsas: John Simon Guggenheim Memorial Foundation Fellowship. 2011.
50. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de apoio do CNPq à Participação de Eventos. 2011.
51. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de apoio do CNPq para participação em eventos. 2011.
52. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de apoio do CNPq à Participação de Eventos. 2011.
53. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de apoio do CNPq à Participação de Eventos. 2011.
54. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal para a pesquisa. 2011.
55. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal para a pesquisa. 2011.
56. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos do Edital Universal para a pesquisa. 2011.
57. **FRANCA, A. I.**. Parecer para o CNPq para concessão de Pós-doutorado Sênior. 2010.
58. **FRANCA, A. I.**. Apoio à Participação em eventos. 2010.
59. **FRANCA, A. I.**. Apoio à Participação em Eventos. 2010.
60. **FRANCA, A. I.**. Avaliar a possibilidade de concessão de recursos no escopo do Edital Universal MCT/CNPq. 2010.
61. **FRANCA, A. I.**. Parecer para a concessão de Bolsa CNPq de Produtividade em Pesquisa. 2010.
62. **FRANCA, A. I.**. Parecer para a concessão de Bolsa CNPq de Produtividade em Pesquisa. 2010.
63. **FRANCA, A. I.**. Parecer para a concessão de Bolsa CNPq de Produtividade em Pesquisa. 2010.
64. **FRANCA, A. I.**. Parecer para a concessão de Bolsa CNPq de Produtividade em Pesquisa. 2010.
65. **FRANCA, A. I.**. Parecer sobre a concessão de Bolsa CNPq de Pós-doutorado Sênior. 2010.
66. **FRANCA, A. I.**. Parecer para a concessão de Bolsa CNPq de Produtividade em Pesquisa. 2010.
67. **FRANCA, A. I.**; Avila, B ; Silva, R.M. . Relatório de Avaliação Institucional Externa: Faculdade Brasileira. 2009.
68. **FRANCA, A. I.**. Programa de Bolsas: John Simon Guggenheim Memorial Foundation Fellowship. 2006.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** O que é Neurociência da Linguagem - Podcast da ABRALIN. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
2. **FRANCA, A. I.**. Jornal Bom Dia Brasil / quadro Cientificamente Provado. 2007. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
3. **LEMLE, Miriam ; FRANCA, A. I. ; INFANTOSI, Antonio Fernando Catelli .** Entrevista no Espaço Aberto-Ciência da Globo News. 2006. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Redes sociais, websites e blogs

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** As F@ke Newxs e o desejo de mudar a língua. 2022; Tema: Fake news e linguagem neutra. (Blog).
2. **FRANÇA, A. I.;** ANDRADE, I. R. ; SILVA, E. S. ; Soto, M. ; PINTO, M. S. ; LEAL, K. B. M. . Laboratório Acesin. 2017; Tema: Neurociência da Linguagem. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** O nome das coisas. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
2. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** SILVANO, E. ; EVANGELISTA, A. ; CUPERTINO, M. C. C. ; ANJOS, J. . Neuroplasticidade transmodal. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
3. **FRANÇA, A. I.** Edição do vídeo devolutivo dos alunos: Exercício sobre Saussure. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo de perguntas e respostas sobre Saussure).
4. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** SILVA, E. S. ; EVANGELISTA, A. ; CUPERTINO, M. C. C. ; ANJOS, J. . Neurofisiologia da Linguagem - Parte 1. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
5. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Relatório Técnico relativo à Bolsa Cientistas do Nosso Estado da Faperj no Período de 2018-2020. 2021. (Relatório de pesquisa).
6. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** PINTO, M. S. . Aquisição de Negativa. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo do projeto de difusão científica do Laboratório ACESIN).
7. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** ANJOS, J. ; SILVA, E. S. ; CUPERTINO, M. C. C. ; EVANGELISTA, A. . Os cegos, os nomes das cores e os verbos de iluminação. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo do Projeto de Difusão Científica do Laboratório ACESIN).
8. **FRANÇA, A. I.;** PEDERNEIRA, Isabella Lopes ; BORGES, GUILHERME AUGUSTO DUARTE ; CORREA, RAFAELLA NUNES DE BRITO ; CUPERTINO, M. C. C. ; DANTAS, CAROLINE AZEVEDO ; FERREIRA, LAISA SEICEIRA ; FREITAS, MARCELLE CRISTINA DA PAIXÃO DE ; MIRANDA, RODRIGO PINTO KUBRUSLY DE ; OTOMO, JUSTINE YUMI ; RIBEIRO, CAMILLA DANTAS DA SILVA ; SILVA, JOSIANE MORAES ANJOS DA ; SILVA, PEDRO FERNANDO ; SILVA, MARCELLY APOLINARIO DA ; VIDAL, IAGATHA DE SOUZA ; LIMA, ALDEMAR NOREK DE OLIVEIRA . Testando os níveis da Hipótese Sapir-Whorf na sala de aula: uma aplicação do método Aprendizagem Baseada em Projeto. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Artigo sobre metodologia de Sala de Aula Invertida aplicada ao ensino da Hipótese Sapir-Whorf).
9. **FRANÇA, A. I.** Videoteca A. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Criação do website Videoteca A).
10. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Relatório Técnico relativo à Bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ). 2019. (Relatório de pesquisa).
11. **FRANÇA, A. I.** Revista Linguística, v. 14, n. 3. 2018. (Editoração/Periódico).
12. **FRANÇA, A. I.;** MAIA, M. . Revista Linguística, v. 11, n. 1. 2015. (Editoração/Periódico).
13. **FRANÇA, A. I.** Passeando pelos circuitos da linguagem no cérebro. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
14. **FRANÇA, A. I.** Teoria Linguística e investigação experimental: Estudos de eletrofisiologia (ERPs) em Português. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
15. **FRANÇA, A. I.** As vias do acesso lexical e do processamento de sentença: evidências da neurociência para a micromodularidade em Broca e Wernicke. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
16. **FRANÇA, A. I.** Curso de Especialização em LIBRAS: ensino, tradução e interpretação. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
17. **FRANÇA, A. I.** Minicurso 'Neurociência da Linguagem: teoria e prática', oferecido no XX Instituto da ABRALIN. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
18. **FRANÇA, A. I.** Revista Linguística, v. 7, n. 2. 2011. (Editoração/Periódico).
19. **FRANÇA, A. I.** Curso 'Neurociência da Linguagem', oferecido na XXII Jornada Nacional de Estudos Linguísticos. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
20. **FRANÇA, A. I.** Introdução à Neurociência da Linguagem para Fonoaudiologia. 2007. (Aula).
21. **FRANÇA, A. I.** Neurolinguística, oferecido no III EVELIN (Escola de Verão de Linguística Formal). 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
22. **FRANÇA, A. I.;** RODRIGUES, Cilene . Mente e Linguagem, oferecido no III EVELIN (Escola de Verão de Linguística Formal). 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
23. **FRANÇA, A. I.** Linguagem e Neurociência. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
24. **FRANÇA, A. I.** Noções Básicas de Morfosintaxe. 2005. .
25. **FRANÇA, A. I.** Introdução à Neurociência da Linguagem. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
26. ★ **FRANÇA, A. I.** Curso Linguagem e Neurociência - Primeira Escola de Verão de Linguística - EVELIN, realizada na Unicamp sob os auspícios do IEL/ MIT. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
27. **FRANÇA, A. I.** Curso Noções Básicas de Morfosintaxe - Reunião da SBPC - Campina Grande, Paraíba. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
28. **FRANÇA, A. I.** A Neurolinguística. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
29. **FRANÇA, A. I.** Neurolinguística. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
30. **FRANÇA, A. I.** É o Pensamento Linguagem? Investigações sobre o Módulo da Mente do Outro. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam . Programa Espaço Aberto - Ciência. 2005.

Demais trabalhos

1. **FRANCA, A. I.** Revista Neurociências Brasil. 2006 (Membro do Corpo Editorial) .
2. **FRANCA, A. I.** Revista Linguística. 2005 (Membro do Corpo Editorial) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** MAIA, M.; MODESTO, M.; LOPES, M. F. Participação em banca de Leonardo Zeine Mendes de Souza. As estruturas mentais de redes temáticas verbais: evidências experimentais de um estudo psicolinguístico. 2021. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM SEMIÓTICA E LINGÜÍSTICA GERAL) - Universidade de São Paulo.
2. **FRANCA, A. I.;** SOTO, Marije; MOTTA, T. O.. Participação em banca de Isadora Rodrigues de Andrade. Lendo faces e rostos. 2020. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** LEITAO, A.. Participação em banca de Jean Carlos Gomes. O COMPROMETIMENTO DO ASPECTO PERFECT NA DOENÇA DE ALZHEIMER. 2020. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. **FRANCA, A. I.;** PIMPAO, T. S.. Participação em banca de Karen Kalil Waldemarim. A percepção da variação entre a morfologia de modo subjuntivo e a morfologia de modo indicativo em orações subordinadas no português brasileiro: Um estudo Psicolinguístico do fenômeno.. 2020. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.
5. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** VIEIRA, Marcia Dâmaso; Sebold, M.M.R.Q.. Participação em banca de Brenda Dardari. Reconhecimento de sentenças de topicalização e deslocamento à esquerda no português do Brasil (L2) por falantes de espanhol (L1). 2019. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
6. **FRANCA, A. I.;** MAIA, M.; RIBEIRO, A. J. C.. Participação em banca de Emily Silvano da Silva. Rastreamento ocular de orações temporariamente ambíguas. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Linguística) - Lingüística (PPGL/UFRJ).
7. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** NEVINS, A.. Participação em banca de Yesenia Verónica Ancco Almonte. METÁFORAS DO PENSAMENTO E DA COMUNICAÇÃO VERBAL NO AIMARA. 2018. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
8. **FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; SAMPAIO, T. O. M.; LIMA, S.. Participação em banca de Ana Luiza Henriques Tinoco Machado. RESOLUÇÃO DA AMBIGUIDADE NO ÂMBITO DA CORREFERÊNCIA PRONOMINAL: UM ESTUDO PSICOLINGÜÍSTICO SOBRE A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Lingüística (PPGL/UFRJ).
9. **França, A.I.;** LEITAO, M.; MAIA, Marcus. Participação em banca de Michele Calil dos Santos Alves. Processamento do traço de gênero na correferência pronominal com antecedentes sobrecommuns e comuns de dois gêneros no português do Brasil. 2014. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
10. **França, A.I.;** LAGE, Aleria Cavalcante; ABREU, K. N. M.. Participação em banca de Cintia Coutinho de Souza. Preposições em Português. 2014. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
11. Augusto, MRA; **FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus. Participação em banca de Sílvia Siqueira Pereira. Estrutura e Processamento da Alternância Causativa na Língua Indígena Maxakali. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Lingüística (PPGL/UFRJ).
12. **FRANCA, A. I.;** Othero, G; MAIA, Marcus. Participação em banca de Sabrina Lopes dos Santos. Verbos Médios e anticausativos: uma proposta para inacusativos no âmbito da psicolinguística experimental. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Lingüística (PPGL/UFRJ).
13. **FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; Campos, C.S.O.. Participação em banca de Marcela Ferreira Teixeira. Processamento de interrogativas QU na língua indígena Maxakali. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Lingüística (PPGL/UFRJ).
14. **FRANCA, A. I.;** Azevedo, L.; MAIA, Marcus; LAGE, Aleria Cavalcante. Participação em banca de Fernanda Botinhão Marques. Eletrofisiologia da idiomaticidade em indivíduos com síndrome de asperger: um estudo de ERPs. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Lingüística (PPGL/UFRJ).
15. **FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; Finger, I.. Participação em banca de Marije Soto. Interceptando mecanismos de alternância bilingue: a micromodularidade revelada nos ERPs. 2010. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
16. Cagy, M.; **FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; Augusto, MRA. Participação em banca de Marília Uchoa Cavalcanti Lott de Moraes Costa. Explicitando a Modularidade na Teoria da Mente: um Teste ToM sobre ToM. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Lingüística (PPGL/UFRJ).
17. **FRANCA, A. I.;** Silva, M.M.; Oliveira, D.S.F.; Pereira, M.M.B.. Participação em banca de Vivian Veiga Brito. Avaliação para o treinamento da terceira idade. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profisisonal) - Universidade Veiga de Almeida.
18. **FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; Ikeda, S.. Participação em banca de Wendy Barile. A transparência semântica e o processamento morfológico em palavras compostas com dois idioogramas em japonês. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Lingüística (PPGL/UFRJ).
- 19.

- FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; Neto, J.B.. Participação em banca de Thiago Oliveira da Motta Sampaio. Coerção aspectual: um subproduto da computação por fases. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Linguística (PPGL/UFRJ).
- 20. FRANCA, A. I.;** NAME, M. C.; TEIXEIRA, L.. Participação em banca de Daniel Pereira Alves. Pistas prosódicas no acesso lexical online de falantes adultos do pb. 2010. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal de Juiz de Fora.
- 21. FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; VIEIRA, Marcia Dâmaso. Participação em banca de Daniela Cid de Garcia+. Elementos estruturais no acesso lexical: o reconhecimento de palavras multimorfêmicas no português do Brasil. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Linguística (PPGL/UFRJ).
- 22. FRANCA, A. I.;** Manhães, A.C.; MOURA, E. G.; Abreu-Villaça, Y. Participação em banca de Homero Marinho teixeira Leite Junior. Associação entre as alterações funcionais da senescência e da senilidade e os distúrbios de marcha e equilíbrio. 2008. Dissertação (Mestrado em Fisiopatologia Clínica e Experimental) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Teses de doutorado

- 1. FRANCA, A. I.;** LAGE, Aleria; PEDERNEIRA, I. L.; CALIL, M.; MINUSSI, R.. Participação em banca de Rafaela do Nascimento Melo Aquino. Nomes deverbiais do português do Brasil: um estudo na interface sintaxe-semântica. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Linguística (PPGL/UFRJ).
- 2. FRANCA, A. I.;** SOTO, Marije; GOMES, J.N.; MAIA, M.; LEITAO, M. M.. Participação em banca de Ana Luiza Henriques Tinoco Machado. A INTERFACE ENTRE SINTAXE E PRAGMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE AMBIGUIDADE INTRASENTENCIAL EM PORTUGUÊS BRASILEIRO E INGLÊS AUSTRALIANO. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 3. FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** LAGE, Aleria; Garcia, D. C.; ABREU, K.. Participação em banca de Cristiane Ramos de Souza. ESTRATÉGIAS DE LEITURA: um estudo eletrofisiológico multidisciplinar. 2019. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 4. FRANCA, A. I.;** LAGE, Aleria; Menezes, Humberto Peixoto; VIEIRA, Marcia Dâmaso. Participação em banca de Thiago da Silva Santos. O Traço de animacidade em fenômenos sintáticos. 2018. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Linguística (PPGL/UFRJ).
- 5. FRANCA, A. I.;** RODRIGUES, E. S.; Neto, J.B.; BERNARDINO, J. G.; BOECHAT, Alessandro. Participação em banca de Thiago Oliveira da Motta Sampaio. Coerção aspectual, uma abordagem linguística da percepção do tempo. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado) - Linguística (PPGL/UFRJ).
- 6. FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; ABREU, K. N. M.; VIEIRA, Marcia Dâmaso; RODRIGUES, Cilene. Participação em banca de Marília Cavalcante Lott de Moraes Costa. Argument Structure in Language Acquisition: an ERP study. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado) - Linguística (PPGL/UFRJ).
- 7. FRANCA, A. I.;** Soto, M.; Azevedo, L.; LAGE, Aleria; BARRETO, S.. Participação em banca de Fernanda Botinhão Marques. Computações Semânticas na Síndrome de Asperger provendo uma conexão entre a Linguística e a neurociência: dados de imagem de difusão por ressonância magnética. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado) - Linguística (PPGL/UFRJ).
- 8. FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam; SCHER, A. P.; NEVINS, A.; FIGUEIREDO, M. C.. Participação em banca de Isabella Lopes Pederneira. Implicações Tóricas dos verbos leves para o estudo de estrutura argumental. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado) - Linguística (PPGL/UFRJ).
- 9. FRANCA, A. I.;** Finger, I.; BRANDAO, L.; BLANK, C. A.. Participação em banca de Johanna Dagort Billig. Impacto do bilinguismo nas redes de atenção, no acesso lexical, e na memória de trabalho em adultos e idosos. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- 10. FRANCA, A. I.;** Gesualdi, A.R.; LAGE, Aleria Cavalcante; Corrêa, L; MAIA, Marcus. Participação em banca de Juliana Novo Gomes. Investigating the dissociation between N400 and P600 effects. 2014. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 11. FRANCA, A. I.;** MOURA, H. M. M.; MOTA, M. B.; SCLiar-CABRAL, L.; GABRIEL, R.; VOLCAO, C. L.; SOUZA, A. C.. Participação em banca de Viviane Lucy Vilar de Andrade. Pistas para a interpretação de metáforas: imagéticas, semânticas e contextuais. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
- 12. FRANCA, A. I.;** MORAIS, J. A.; LAGE, Aleria Cavalcante; Silva, M.M.; Gomes, C.A.; FROTA, S. M. C.. Participação em banca de Liliane Ramone. Nativos entre nativos: especializações acústicas de falantes com trocas referentes ao traço de sonoridade. 2014. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 13. FRANCA, A. I.;** LAGE, Aleria Cavalcante; CORREA, L. M. S.; BUCHWEITZ, A.; NEVINS, A.; MAIA, M. A. R.. Participação em banca de Daniela Cid de Garcia. Efeitos composicionais no reconhecimento visual de palavras compostas em inglês: um estudo de MEG. 2013. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 14. FRANCA, A. I.;** CORREA, L. M. S.; Augusto, MRA; RODRIGUES, Cilene. Participação em banca de Clara Nóvoa Villarinho. Um papel para a língua no desenvolvimento de habilidades cognitivas superiores: o traço do ponto de vista em estruturas completivas e o domínio da crença falsa. 2012. Tese (Doutorado em Pós-graduação em Letras) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- 15. FRANCA, A. I.;** CORREA, L. M. S.; Uller, Claudia; Lopes, Ruth; Augusto, MRA. Participação em banca de Mercedes Marcilese. Sobre o papel da língua no desenvolvimento de habilidades cognitivas superiores: representação, recursividade e cognição numérica. 2011. Tese (Doutorado em Doutorado - Letras) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- 16. FRANCA, A. I.;** Volchan, E.; David, I.P.A.; Vargas, C.D.. Participação em banca de Rafaela Ramos Campagnoli. Modulação neural e comportamental por estímulos pro-sociais. 2011. Tese (Doutorado em Ciências Biológicas (Biofísica)) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 17. FRANCA, A. I.;** Corrêa, L; NAME, M. C.; Augusto, MRA; SCHER, A. P.. Participação em banca de Luciana Teixeira. A delimitação do adjetivo como categoria lexical na aquisição. 2009. Tese (Doutorado em Doutorado - Letras) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- 18. FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; MORAIS, J. A.; Menezes, Humberto Peixoto; MAGALHAES, J. O.; Freitas, M.A.. Participação em banca de Maria do Carmo Lourenço-Gomes. Efeitos de segmentação de sentença sobre o processamento. 2008. Tese

(Doutorado em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

19. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus; VIEIRA, Marcia Dâmaso; NAME, M. C. L.; Pereira da Silva, R. M.; MONTEIRO, M. C.. Participação em banca de Guiomar Silva de Albuquerque. Processamento da Llinguagem no Déficit de Atenção e Hiperatividade. 2008. Tese (Doutorado em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
20. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam; MIRANDA, M. G.; MAIA, Marcus; Silva, M.C.F.. Participação em banca de Alessandro Boechat de Medeiros. Traços morfossintáticos e subespecificação morfológica na gramática do português: um estudo de formas participiais. 2008. Tese (Doutorado em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
21. **FRANCA, A. I.**; Fiorani, M.; Vargas, C.D.; Oliveira, L.; Pinheiro, W., M.. Participação em banca de Isabel de Paula Antunes David. Manipulação temporal da atenção e sua importância para resolução do conflito semântico em uma tarefa Stroop. 2008. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciência Biológicas (Biofísica)) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
22. **FRANCA, A. I.**; SEBOLD, M.M.; Novaes, C.V.; Menezes, Humberto Peixoto; VIEIRA, Marcia Dâmaso. Participação em banca de Lana Mara Rodrigues Rego. A concordância da síndrome de Alzheimer. 2008. Tese (Doutorado em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
23. **FRANCA, A. I.**; Costa, Armanda; LIMA, R.; Menezes, Humberto Peixoto; MAIA, Marcus. Participação em banca de Eduino Areas Kenedy. A Antinaturalidade de Pied-Piping em orações relativas. 2007. Tese (Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
24. **FRANCA, A. I.**; LEMLE, Miriam; VIEIRA, Marcia Dâmaso; SALLES, H. M. M. L. A.; QUADROS, R.M.. Participação em banca de Cristina de Almeida Siaines de Castro. Composicionalidade Semântica m LIBRAS: Fronteiras e Encaixes. 2007. Tese (Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Qualificações de Doutorado

1. MAIA, M. A. R.; BUCHWEITZ, A.; **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**. Participação em banca de Emily Silvano da Silva. Processamento sintático em cegos: reflexões sobre os diferentes módulos cognitivos. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA**; ABREU, K.; Garcia, D. C.. Participação em banca de Sammy Cardozo Dias. Abordagem experimental acerca do espelhamento na alfabetização: contribuições da Biolinguística. 2020 - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. **FRANCA, A. I.**; NAME, C. L.; MAIA, Marcus. Participação em banca de Marília Uchôa Cavalcanti Lott de Moraes Costa. ARGUMENT STRUCTURE IN LANGUAGE ACQUISITION: AN ERP STUDY. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. **FRANCA, A. I.**; SCHOLL, A.; HOUZEL, S. H.; ROZENTAL, D. U.. Participação em banca de Mariana Gabi dos Santos Silva. Evolução da Linguagem. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfológicas) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
5. **FRANCA, A. I.**; Gomes, C.A.; MORAIS, J. A.; Silva, M.M.. Participação em banca de Liliane Ramone. Nativos entre nativos: especializações acústicas de falantes com trocas referentes ao traço de sonoridade. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
6. **FRANCA, A. I.**; LAGE, Aleria; CORREA, L. M. S.; MAIA, Marcus. Participação em banca de Daniela Cid de Garcia. Efeitos composicionais no reconhecimento visual de palavras compostas em inglês: um estudo com meg. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
7. **FRANCA, A. I.**; LAGE, Aleria Cavalcante; CORREA, L. M. S.. Participação em banca de Juliana Novo Gomes. Investigating the dissociation between N400 and P600 effects on the syntax semantics interface: an ERP study. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
8. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus; Pereira, M.M.B.; Pereira da Silva, R. M.. Participação em banca de Luciana Mendes Pereira. O Estudo da Morfologia em Disléxicos. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
9. **FRANCA, A. I.**; NEVINS, A.; LEMLE, Miriam. Participação em banca de Isabella Lopes Pederneira. Verbos Leves no Português Brasileiro. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
10. **FRANCA, A. I.**; RODRIGUES, E. S.; Fiorani, M.; MAIA, M. A. R.. Participação em banca de Thiago Oliveira da Motta Sampaio. COERÇÃO ASPECTUAL: UMA ABORDAGEM LINGÜÍSTICA DA PERCEPÇÃO DO TEMPO. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
11. MOLL, J.; MAIA, Marcus; **FRANCA, A. I.**. Participação em banca de Marije Soto. N400: INVESTIGATING UNDERLYING COMPUTATIONS. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
12. **FRANCA, A. I.**; MOURA, H. M. M.; MOTA, M. B.. Participação em banca de Vibiane Lucy Lilar de Andrade. Restrições cognitivas contextuais e lexicais no processamento de metáforas. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Letras/Inglês e Literatura Correspondente) - Universidade Federal de Santa Catarina.
13. Volchan, E.; Fortes, M. G. P.; **FRANCA, A. I.**; Vargas, C. D.; David, I.P.A.. Participação em banca de Rafaela Ramos Campagnoli. Interação Social: modulação neural e comportamental por estímulos pró-sociais. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências Biológicas - Fisiologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
14. **FRANCA, A. I.**; CORREA, L. M. S.; Augusto, MRA. Participação em banca de Clara Nóvoa Villarinho. Um papel para a língua no desenvolvimento de habilidades cognitivas superiores: o traço do ponto de vista em estruturas completivas e o domínio da crença falsa. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-graduação em Letras) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
15. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus; NAME, M. C. L.; Mattos, P.E.L.. Participação em banca de Guiomar Silva Albuquerque. Processamento da linguagem no déficit de atenção e hiperatividade. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 16.

FRANCA, A. I.; Novaes, C.V.; SEBOLD, M.M.. Participação em banca de Lana Mara Rodrigues Rego. A concordância na Síndrome de Alzheimer. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em LÍngua) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

17. **FRANCA, A. I.;** VIEIRA, Marcia Dâmaso; MAIA, Marcus. Participação em banca de Rosa Lúcia Pereira Virgílio Neves. Suprageneralização de estruturas causativas na aquisição do português em L1: uma abordagem gerativa. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
18. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam; MAIA, Marcus. Participação em banca de Monica Nascimento Santos Nardy. A sintaxe no interior das palavras. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
19. **FRANCA, A. I.;** DUARTE, M. E. L.; MAIA, Marcus. Participação em banca de Eduardo Kenedy Areas. Relações relativas preposicionadas: a hipótese da aniti-naturalidade de piedpiping. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
20. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam; MAIA, Marcus. Participação em banca de Alessandro Boechat de Medeiros. Traços Morfossintáticos e subespecificação morfológica na Gramática do Português: um estudo das formas participiais. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em LÍngua) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
21. **FRANCA, A. I.;** VIEIRA, Marcia Dâmaso; LEMLE, Miriam. Participação em banca de Cristina de Almeida Siaines de Castro. Comparação das Gramáticas de línguas faladas e de línguas de sinais - subsídios para o ensino de portuuês para surdos. 2006. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **FRANCA, A. I.** Participação em banca de Eduardo Souza da Fontoura. A cognição da arbitrariedade saussureana como instrumento para a percepção surda. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS: Ensino tradução e interp) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **FRANCA, A. I.;** LAGE, Aleria. Participação em banca de Tainá de Souza Assis Andrade.Hierarquia de Animacidade. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2. **FRANCA, A. I.;** MAIA, M. A. R.. Participação em banca de Victor Silva de Queiroz.Transferência e erosão no processamento de orações relativas ambíguas em brasileiros bilingues em inglês. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Letras - Português - Ingles) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. LAGE, Aleria Cavalcante; **FRANCA, A. I.** Participação em banca de Tainá de Souza Assis Andrade.HIERARQUIDA DE ANIMACIDADE: UM ESTUDO PSICOLINGÜÍSTICO EXPERIMENTAL ONLINE. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Literaturas de Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1. **FRANCA, A. I.;** SANTOS, Deize Vieira dos; CEZARIO, M. M.. Banca de revisão de documentação. 2005. Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Concurso público

1. **FRANCA, A. I.;** Ferrari, L.V.; ABREU-GOMES, C.. Seleção de admissão ao curso de Mestrado. 2018. Lingüística (PPGL/UFRJ).
2. **França, A.I.;** Mollica, M.C.M. Professor Substituto de Linguística. 2014. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. **FRANCA, A. I.;** SANTOS, Deize Vieira dos. Concurso para Professor Assistente de Tradução para o Departamento Letras-Libras. 2014. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. **FRANCA, A. I.;** RODRIGUES, E. S.; FRANCOZO, E.; KENEDY, E.; TEIXEIRA, E. N.. Concurso para Adjunto de Linguística da UNICAMP. 2014. Universidade Estadual de Campinas.
5. **FRANCA, A. I.;** TAVARES, K. C. A.; CORREA, A. M. S.. Processo Seletivo Para Professor Substituto. 2013. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
6. **França, A.I.;** BOECHAT, Alessandro; STENZEL, K.. Exame de Admissão para o Doutorado em Linguística. 2012. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
7. **FRANCA, A. I.;** Ferrari, L.V.; MAIA, Marcus. Concurso para Prof. Substituto de Lingüística. 2008. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
8. **FRANCA, A. I.;** SANTOS, Deize Vieira dos; Mollica, M.C.M. Substituto de Lingüística atuando como Intérprete de Libras. 2008. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
9. **FRANCA, A. I.;** GALVES, C. M.; SCARPA, E. M.; CORREA, L. M. S.; NEGRÃO, E.V.. Concurso para provimento de cargo de professor doutor, nível MS-3. 2008. Universidade Estadual de Campinas.
10. **FRANCA, A. I.;** Martelotta, M. E. T.; Freitas, M.A.. Seleção de Professor Substituto de Lingüística. 2007. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
11. **FRANCA, A. I.;** LEMLE, Miriam; GRYNNER, Helena. Banca de teste de proficiência em língua estrangeira para entrada na pós graduação. 2005. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 12.

Outras participações

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** MAIA, M.; FREITAS JUNIOR, R.. Seleção pública para admissão em Programa de Doutorado. 2021. Linguística (PPGL/UFRJ).
2. **FRANCA, A. I.;** FAGUNDES, M.; LAGE, Aleria; MEDEIROS, Alessandro Boechat de. Banca para avaliação do relatório preliminar de estágio probatório. 2020. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
3. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** LAGE, A. C.. Comissão Avaliadora de meio termo de Estágio Probatório de Isabella Lopes Pederneira. 2020. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. **FRANCA, A. I.;** DAMULAKIS, G. N.; SOUZA, T. C. C.. Exame de Admissão para o Mestrado em Linguística. 2014. Linguística (PPGL/UFRJ).
5. **FRANCA, A. I.;** STRUCHINER, M.; FARIA, S. B. B.. Banca de avaliação de fim de Estágio Probatório de Claudio de Paiva Franco. 2014. Departamento de Anglo Germânicas da UFRJ.
6. **FRANCA, A. I.;** GAGO, P. C.; SZUNDY, P. T. C.. Banca de avaliação de fim de Estágio Probatório de Wolfgang Bock. 2014. Departamento de Anglo Germânicas da UFRJ.
7. **FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus; NEVINS, A.. Comissão de Revalidação de Doutorado obtido em instituição estrangeira. 2013. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
8. **FRANCA, A. I.** Debatedora do VIII Seminário de teses e Dissertações da pós graduação em linguística da UFRJ. 2009. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
9. **França, A.I.** Debatedora do VII Seminário de teses e Dissertações da pós graduação em linguística da UFRJ. 2008. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
10. **FRANCA, A. I.;** Gomes, C.A.. Avaliação de Projeto de tese para admissão no Doutorado 2008_1. 2007. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
11. **França, A.I.** Debatedora do VI Seminário de teses e Dissertações da pós graduação em linguística da UFRJ. 2007. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
12. **França, A.I.** Debatedora do V Seminário de teses e Dissertações da pós graduação em linguística da UFRJ. 2006. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
13. **FRANCA, A. I.** Concurso para Monitoria da Disciplina Linguística II: Fonética e Fonologia. 2005. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
14. **FRANCA, A. I.;** MAIA, Marcus. Debatedora do IV Seminário de teses e Dissertações da pós graduação em linguística da UFRJ. 2005. Universidade Federal do Rio de Janeiro.
15. **FRANCA, A. I.** Concurso para Monitoria da Disciplina Linguística II: Fonética e Fonologia. 2004. Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Leipzig Lectures on Language Combinatorics.Friend of foe: the morphological kinship between words. 2021. (Outra).
2. Forum CAPES de Coordenadores do Sudeste.Pós Graduação de Linguística da UFRJ. 2014. (Encontro).
3. 51st Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research.Towards the unification of the N400 in lexical access and in sentence processing. 2011. (Encontro).
4. 51st Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research.The Neurophysiology of Animacy Computation: an ERP language study. 2011. (Encontro).
5. 51st Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research.Neurophysiology of idioms in Asperger syndrome: an ERP investigation. 2011. (Encontro).
6. 22nd Annual CUNY Conference of Human Sentence Processing.How directionality affects semantic priming: an ERP study in Brazilian Portuguese. 2009. (Encontro).
7. 22nd Annual CUNY Conference of Human Sentence Processing.Phonological similarity and morphological identity: a lexical access ERP study in Brazilian Portuguese. 2009. (Encontro).
8. 49th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research.The neurophysiology of subject computation: an ERP language study. 2009. (Encontro).
9. 49th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research.Cardinality and Syntax: A Behavioral and an ERP Study of Two Interacting Computations. 2009. (Encontro).
10. 49th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research.Putting Syntactic Tabs on Semantic Relatedness: An ERP Study of Brazilian Portuguese Words. 2009. (Encontro).
11. 23º Encontro Nacional da ANPOLL. Semelhança fonológica e identidade morfológica: um estudo neurofisiológico através de EEG. 2008. (Congresso).
12. São Paulo Research Conference. Da teoria lingüística à neurociência da linguagem. 2007. (Congresso).



Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **FRANCA, A. I.**. III Seminário de Estudos Linguísticos do Vale do Paraíba (SELIV): Neurociências, Psicolinguística e Educação. 2021. (Outro).
2. **FRANCA, A. I.**. Evento de Boas Vindas ao Pós-Ling. 2016. (Outro).
3. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus ; LAGE, Aleria Cavalcante ; CORREA, L. M. S. ; RODRIGUES, E. S. ; RODRIGUES, Cilene . III International Psycholinguistics Congress in Rio (IPC in Rio). 2015. (Congresso).
4. **FRANCA, A. I.**. Sessão "Mapeando estudos neurolinguísticos desenvolvidos no Brasil: três diferentes abordagens teórico-metodológicas", XVII Congresso Internacional da ALFAL. 2014. (Outro).
5. MAIA, Marcus ; **FRANCA, A. I.** . Recursion in Brazilian Languages and Beyond. 2013. (Congresso).
6. **França, A.I.**; Dobrovie-Sorin, C . Superlative Workshop. 2012. (Outro).
7. **FRANCA, A. I.**; Pires, R ; Dobrovie-Sorin, C . Third International Conference on Bare Nominals: Theory and Experiment. 2011. (Congresso).
8. **França, A.I.**; SOUZA, M. C. M. E. ; NUNES, G. L. R. . I Seminário Internacional Consciência, Mente e Corpo: Perspectivas orientais e ocidentais. 2011. (Congresso).
9. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus . First International Psycholinguistics Congress. 2010. (Congresso).
10. **FRANCA, A. I.**. IV ISBRA - Neuroscience of Language Section. 2008. (Congresso).
11. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus . Encontro Intermediário do GT de Psicolinguística da Anpoll. 2007. (Congresso).
12. **FRANCA, A. I.**; MAIA, Marcus . Encontro Intermediário do GT de psicolinguística. 2007. (Congresso).
13. LEMLE, Miriam ; **FRANCA, A. I.** . Primeiro Encontro Maryland ? UFRJ de Sintaxe e Neurociência da Linguagem. 2006. (Congresso).
14. LEMLE, Miriam ; **FRANCA, A. I.** . Curso de semântica e fonologia com Cilene Rodrigues (MIT-UNICAMP) e Andrew Nevins (Harvard). 2006. (Outro).
15. **FRANCA, A. I.**. Fonologia de Laboratório, palestras com o Prof. Didier Demolin e a Profa. Luciana Storto. 2005. (Outro).








Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  JULIA CATALDO LOPES. AFFIX STRIPPING E OPACIDADE SEMÂNTICA NO ACESSO LEXICAL: UM ESTUDO COM EEG. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
2. JÉSSICA CRISTINA NUNES MARQUES. A AQUISIÇÃO DOS PRONOMES EU, VOCÊ, ELE POR CRIANÇAS COM TEA: UM ESTUDO PSICOLINGÜÍSTICO DE PRODUÇÃO. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).
3.  Yolanda Marleny Banda Huarca. Flexibilidade cognitiva de adultos iletrados. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).

Tese de doutorado

1.  STEPHANIE MARTINS. AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS IMPOSSÍVEIS: O ARTIGO DEFINIDO DO HOLANDÊS. Início: 2021. Tese (Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).
2.  Olívia Bogo Fernandes. DIFERENÇAS NEUROFISIOLÓGICAS E COGNITIVAS NA AQUISIÇÃO E NO PROCESSAMENTO DE NOMES CONCRETOS E ABSTRATOS POR BEBÊS ADQUIRINDO O PORTUGUÊS BRASILEIRO. Início: 2021. Tese (Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
3.  Renata Teixeira da Vitória Libotti. ACESSO LEXICAL NA APRAXIA DE FALA NA INFÂNCIA: um estudo experimental. Início: 2021. Tese (Doutorado em Lingüística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
4.  Isadora Rodrigues de Andrade. Sincretismo entre reconhecimento de faces e palavras. Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Lingüística (PPGL/UFRJ), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
5.  Mayara de Sá Pinto. UG OR NOT UG? UM ESTUDO EXPERIMENTAL DE VOZ PASSIVA NA AQUISIÇÃO. Início: 2019. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Lingüística (PPGL/UFRJ), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
6.  Emily Silvano da Silva. Alfabetização de cegos pelo Sistema Braille: reflexões sobre espelhamento e construção da linguagem escrita pela ótica da neurociência da linguagem.. Início: 2018. Tese (Doutorado em Doutorado) - Lingüística (PPGL/UFRJ), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
7.  Kate Bárbara Mendonça. A aquisição de linguagem e a teoria de novas mentes. Início: 2018. Tese (Doutorado em Doutorado) - Lingüística (PPGL/UFRJ), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
- 8.










SAMMY CARDOSO DIAS. O RECONHECIMENTO DE PALAVRAS E FACES DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA: UM ESTUDO DAS BASES NEUROCOGNITIVAS DE CRIANÇAS. Início: 2017. Tese (Doutorado em Doutorado) - Linguística (PPGL/UFRJ). (Orientador).

Iniciação científica


1. Milene Cupertino. Videoteca AA: aquisição de estruturas de negação. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em letras) - Linguística (PPGL/UFRJ). (Orientador).
2. Josiane Anjos. Videoteca AA: aquisição de estruturas de negação. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em letras) - Linguística (PPGL/UFRJ), Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ. (Orientador).
3. Adryanne dos Santos Neves Martins. Videoteca AA - Aquisição de nomes e verbos. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Letras - Português e Inglês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Orientador).





Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Isadora Rodrigues de Andrade. Lendo faces e palavras: uma abordagem psicolinguística. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Linguística (PPGL/UFRJ), Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ. Orientador: Aniela Improta Franca.
2.  Diego Roberto Ferreira Freitas. Aquisição de tempo linguístico e cronológico. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Linguística (PPGL/UFRJ), . Orientador: Aniela Improta Franca.
3.  Ana Luiza Henriques Tinoco Machado. RESOLUÇÃO DA AMBIGUIDADE NO ÂMBITO DA CORREFERÊNCIA PRONOMINAL: UM ESTUDO PSICOLINGUÍSTICO SOBRE A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Linguística (PPGL/UFRJ), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
4. Luís Felipe dos Santos Nascimento. Esmorfológizando a parassíntese: a realidade dos prefixos em verbos denominais. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Linguística (PPGL/UFRJ), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Aniela Improta Franca.
5. Joysy Ashley Vitorino de Medeiros. Acesso Lexical: uma dupla rota para o português brasileiro. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicobiologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Aniela Improta Franca.
6.  Thiago Oliveira da Motta Sampaio. Coerção aspectual: Um Subproduto da Computação por Fases. 2010. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
7.  Marília Uchôa Cavalcanti Lott de Moraes Costa. Explicitando a modularidade na teoria da mente: um teste ToM sobre ToM. 2010. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Aniela Improta Franca.
8.  Juliana Novo Gomes. A direcionalidade no relacionamento semântico: um estudo de ERP. 2009. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
9. Eloisa Maria Le Maitre de Oliveira Lima. Quando a percepção chega às consoantes: Estágio dois no desenvolvimento linguístico. 2009. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, . Orientador: Aniela Improta Franca.
10. Maria Paula Roncaglia. Processamento métrico e sintático de bilíngües tardios de espanhol e alemão: evidências de ERP. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Linguística) - UFRJ, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
11. Daniela Cid de Garcia. Elementos estruturais no acesso lexical: o reconhecimento de palavras multimorfêmicas no português brasileiro. 2009. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Aniela Improta Franca.
12.  Marije Soto. Influência de contexto e modalidades linguísticas no mecanismo de alternância em bilíngües de holandês-português. 2008. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, . Orientador: Aniela Improta Franca.
13.  Fernanda Botinhão Marques. Eletrofisiologia da idiomaticidade em indivíduos com Síndrome de Asperger:.. 2008. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.

Tese de doutorado

1.  Ana Luiza Henriques Tinoco Machado. A interface entre sintaxe e pragmática na resolução de ambiguidade intrasentencial em português brasileiro e inglês australiano.. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Linguística (PPGL/UFRJ), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Aniela Improta Franca.
2. Fernando Lucio de Oliveira. Complexidade Estrutural e Dificuldade de Processamento de construções do tipo QU: o Princípio da Assimetria Sujeito Objeto. 2017. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Aniela Improta Franca.
- 3.

-  Thiago Oliveira da Motta Sampaio. Coerção Aspectual: Uma perspectiva Linguística da Percepção do Tempo Manifesto para a maior interação da Linguística com as outras áreas da ciência. 2015. Tese (Doutorado em Linguística) - Linguística (PPGL/UFRJ), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
4.  Marília Uchôa Cavalcanti Lott de Moraes Costa. Argument Structure in Language Acquisition: an ERP Study. 2015. Tese (Doutorado em Linguística) - Linguística (PPGL/UFRJ), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
 5.  Fernanda Botinhão Marques. Computações Semânticas na Síndrome de Asperger provendo uma conexão entre a Linguística e Neurociência: Dados de Imagem do Tensor por Difusão em Ressonância Magnética (DTI). 2015. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Aniela Improta Franca.
 6.  Juliana Novo Gomes. INVESTIGATING THE DISSOCIATION BETWEEN N400 AND P600 EFFECTS ON THE SYNTAX SEMANTICS INTERFACE. 2014. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
 7.  Marije Soto. ERP and fMRI EVIDENCES OF COMPOSITIONAL DIFFERENCES BETWEEN LINGUISTIC COMPUTATIONS FOR WORDS AND SENTENCES. 2014. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ. Orientador: Aniela Improta Franca.
 8.  Liliane Ramone. NATIVOS ENTRE NATIVOS: ESPECIALIZAÇÕES ACÚSTICAS DE FALANTES COM TROCAS REFERENTES AO TRAÇO DE SONORIDADE. 2014. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
 9.  Daniela Cid de Garcia. EFEITOS COMPOSICIONAIS NO RECONHECIMENTO VISUAL DE PALAVRAS COMPOSTAS EM INGLÊS: UM ESTUDO COM MEG. 2013. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Aniela Improta Franca.
 10.  Guiomar Albuquerque. PROCESSAMENTO DA LEITURA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES PORTADORES DE TRANSTORNO DE DEFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE (TDAH). 2008. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Aniela Improta Franca.

Supervisão de pós-doutorado

1. Juliana Novo Gomes. 2020. Linguística (PPGL/UFRJ), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Aniela Improta Franca.
2. Juliana Novo Gomes. 2018. Linguística (PPGL/UFRJ), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Aniela Improta Franca.
3. Ana Lucia Pessoto dos Santos. 2017. Linguística (PPGL/UFRJ), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Aniela Improta Franca.
4. Marije Soto. 2014. Linguística (PPGL/UFRJ), Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ. Aniela Improta Franca.
5. Aleria Cavalcante Lage. 2004. Linguística (PPGL/UFRJ), Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ. Aniela Improta Franca.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Eduardo Souza da Fontoura. A cognição da arbitrariedade saussureana como instrumento para percepção surda. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS: Ensino tradução e interp) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Júlia Cataldo Lopes. ACESSO LEXICAL: AVALIANDO AS ESPECIFICIDADES DAS ROTAS SEMÂNTICA E MORFOLÓGICA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Francês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
2. Elisângela da Costa Silva. Afasias de Compreensão: novas perspectivas para a neuroanatomia e neurofisiologia da linguagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Fonoaudiologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.

Iniciação científica

1. Naila de Oliveira Ferreira. Videoteca AA: Teoria da Mente. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Inglês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
2. Tainara de Silva Ottoni. Videoteca AA: ToM. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
3. Carolina Dantas. Videoteca AA: Adjetivos. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Inglês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
4. Erick Anciães. Videoteca AA - Aquisição de nomes e verbos. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Francês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
5. Julia Cataldo Lopes. Acesso Lexical na interface sintaxe-semântica: valência verbal. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português - Francês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.

6. Clara Bueno Senechal de Goffredo. O REALISMO NOMINAL E ESPELHAMENTO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Alemão) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
7. Sarayane Miranda da Costa. Aquisição de PPs encaixados. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - UFRJ. Orientador: Aniela Improta Franca.
8. Julia Cataldo Lopes. Acesso Lexical: avaliando as rotas semântica e morfológica. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Linguística (PPGL/UFRJ), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
9. Luís Felipe dos Santos Nascimento. Esmorfologizando a parassíntese: a realidade dos prefixos em verbos denominais. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Letras - Português - Inglês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
10. Julia Cataldo Lopes. Pesquisas fundamentais em neurociência que impactaram o estado da arte da pesquisa linguística. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Letras - Português - Inglês) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
11. Julia Cataldo. A história da Neurociência da Linguagem. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Letras - Português - Frances) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
12. Yago Yoram Madureira de Souza. Decomposição semântica radical. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Literaturas de Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
13. Ana Gabriela Vilhena da Cunha. Decomposição semântica radical. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Literaturas de Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
14. Ana Luiza Henriques Tinoco Machado. Resolução de ambiguidades no âmbito da catáfora intrasentencial: um estudo psicolinguístico sobre a influência do contexto. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
15. ANA LUIZA HENRIQUES TINOCO MACHADO. A relação entre a linguagem e o desenvolvimento das numerosidades.. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Literaturas de Língua Portuguesa) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
16. Alex Sander Lopa. Acesso precoce ao desenvolvimento de linguagem: construindo um chupetógrafo. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Linguística 1) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
17. Luiz Cleber Carneiro de Carvalho. Postulando o traço ilocucionário. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ. Orientador: Aniela Improta Franca.
18. Luiz Cleber Carneiro de Carvalho. Princípios e Parâmetros em Deslocamento Qu- : dados do holandês. 2006. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
19. Marília de Uchoa Lott de Moraes Costa. - Princípios e Parâmetros em Deslocamento Qu- : dados do Karaja. 2006. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
20. Marije Soto. Princípios e Parâmetros em deslocamento QU-:Dados do Romeno. 2006. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
21. Thiago Motta. Princípios e Parâmetros em deslocamento QU-:Dados do Russo. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
22. Isabella Lopes Pederneira. Conexões Conceptuais Neuro. 2005. 15 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ. Orientador: Aniela Improta Franca.
23. Juliana Novo Gomes. Conexões Conceptuais Dentro e Fora do Módulo Enciclopédia Um estudo de priming encoberto. 2005. 15 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
24. Marcele Aparecida dos Santos Barbosa. Priming de palavras com morfemas supletivos. 2005. 15 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
25. Roberto Lopes Cordero. Ativação Contínua em palavras mono e polimórficas no português. 2005. 15 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
26. Lincoln Marco da Silva Salles. Etimologia e priming morfológico e fonológico. 2005. 15 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
27. Heloísa Macedo Coelho. Dominando uma variável experimental: número de grafemas. 2005. 15 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Aniela Improta Franca.
28. Isabella Lopes Pederneira. Conexões conceptuais dentro e fora do Módulo Enciclopédia: um estudo de priming encoberto. 2004. 21 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
29. Juliana Novo Gomes. Priming semântico. 2004. 30 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
30. Marcele Aparecida dos Santos Barbosa. Morfologia Distribuída. 2004. 11 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.
31. Marcela Santos. Camadas Morfológicas. 2004. 6 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Aniela Improta Franca.

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Cognição Infantil: linguagem e outras cognições

Descrição: Investigamos como bebês e crianças pequenas aprendem a falar e entender sua língua nativa. Exploramos muitos tópicos, incluindo como as crianças aprendem como os sons são combinados para formar palavras de sua língua nativa, como as palavras são combinadas para formar frases na língua nativa e o que essas frases significam. Buscamos tanto descobrir o que crianças pequenas de várias idades sabem sobre as palavras e regras da gramática de sua língua nativa, quanto os mecanismos de aprendizagem que tornam esse desenvolvimento possível. Nossos estudos com crianças pequenas são complementados por estudos com adultos e estudos de outras cognições que fazem interface com a linguagem, como teoria da mente, reconhecimento de face, leitura em braille.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (7) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Mayara de Sá Pinto - Integrante / Alex Sander Lopa de Carvalho - Integrante / Isadora Rodrigues de Andrade - Integrante / Kate Barbara de Mendonça Leal - Integrante / Emily Silvano - Integrante / CATALDO, JULIA - Integrante.

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 6

2020 - Atual

Discriminando a ativação lexical oriunda de contextos do uso conjunto daquela de contextos sintáticos: um estudo de ERPs

Descrição: Nesse projeto de pesquisa busco discriminar o papel de dois tipos de contexto no acesso lexical de palavras em português: (i) o contexto sintático e (ii) o contexto da co-locação de dois nomes que operam tanto no reconhecimento de palavras como no processamento de sentenças (cf. LINZEN, MARANTZ, PYLKKÄNEN 2013). Para tal propomos dois experimentos através de monitoração neurofisiológica capturada pelo paradigma experimental da Extração de Potenciais Relacionados a Eventos (Event-Related Brain Potential - ERP). O primeiro contexto, o co-locativo, é aquele que monitora a frequência do uso em conjunto de dois itens. Por exemplo, o par feijão-arroz tem uma entropia mais forte do que o par feijão-lentilha por causa da menor taxa de uso conjunto do último par. O segundo contexto, o contexto sintático, é aquele que modula a ativação de um item lexical a partir dos requisitos idiossincráticos da grade de subcategorização do verbo. Assim, o verbo devorar exerce uma maior força de pré-ativação dirigida ao possível complemento que virá no curso da computação, porque ele não pode prescindir de um complemento. Uma sentença solta como ?Ele devorou.? poderia ser considerada agramatical. Em contraste, o verbo ?jantar? exerce menos força para buscar a ativação de um complemento. Por exemplo, ?Ele jantou.? é gramatical mesmo sem complemento. ?Ele jantou frango?, portanto, se mantém através de uma força restrita de ativação através dessa grade de subcategorização mais fraca. Então é possível que ?Ele jantou? seja até mais frequente do que a versão subcategorizada. Esse tipo de contexto sintático é muito pouco estudado na literatura de neurofisiologia e ainda não foi estudado em português. Esses dois tipos de contexto: a co-locação e os requisitos sintáticos da subcategorização serão a princípio, estudados e discriminados através de dois experimentos de EEG-ERP, para que, através da comparação das ondas entre os dois, possamos entender melhor qual contexto opera e que ponto do processamento e assim possamos prestar uma contribuição relevante para a área de neurofisiologia da linguagem, trazendo informações sobre os modos de ativação e supressão de itens lexicais postos na derivação através do Acesso Lexical.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (7) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Marije Soto - Integrante / Aline Gesualdi Manhães - Integrante / Mayara de Sá Pinto - Integrante / Isadora Andrade - Integrante / Kate Bárbara Mendonça - Integrante / Emily Silvano - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1

2018 - 2021

O cérebro infantil: aquisição de linguagem e outras cognições

Descrição: Investigamos como bebês e crianças pequenas aprendem a falar e entender sua língua nativa. Exploramos muitos tópicos, incluindo como as crianças aprendem como os sons são combinados para formar palavras de sua língua nativa, como as palavras são combinadas para formar frases na língua nativa e o que essas frases significam. Buscamos tanto descobrir o que crianças pequenas de várias idades sabem sobre as palavras e regras da gramática de

suas línguas nativas, quanto os mecanismos de aprendizagem que tornam esse desenvolvimento possível. Nossos estudos com crianças pequenas são complementados por estudos com adultos e estudos de outras cognições que fazem interface com a linguagem, como teoria da mente, reconhecimento de face, leitura em braille..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (7) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Aleria Lage - Integrante / Juliana Novo Gomes - Integrante / Alex Sander Lopa de Carvalho - Integrante / Isadora Rodrigues de Andrade - Integrante / Emily Silvano da Silva - Integrante / Kate Barbara de Mendonça Leal - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4 / Número de orientações: 5

Mecanismos de aprendizagem cultural: Laboratório de eletroencefalografia e rastreamento ocular

Descrição: Projeto inserido na Linha de Pesquisa 5 do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFRJ. Um grande desafio para as ciências cognitivas contemporâneas é, sem dúvida, o de colocar em teste empírico questões fundamentais para a caracterização e compreensão dos meandros da cognição humana, frente ao contexto social em que o homem se encontra inserido. Dentre os pontos de interesse, talvez o que possa causar maior impacto para o Brasil de hoje seja entender os processos cognitivos que subjazem à alfabetização de crianças e de adultos. Alfabetizar por completo todos os cidadãos é o grande desideratum da nação, frente à preocupante classificação do Brasil em 73º lugar no IDH (Índice de Desenvolvimento Humano, 2011) do mundo (Franca, Costa, & Garcia, 2012). O esforço para dirimir o fracasso educacional neste país carrega valor agregado intangível para conscientização e cidadania da nossa população em geral, e é neste campo, através do viés interdisciplinar da linguística, neurociência e psicologia, que o objetivo principal desta cooperação bilateral entre o Brasil (UFRJ) e Bélgica (Universidade Livre de Bruxelas e Universidade Católica de Louvain) se inscreve: estudar os processos cognitivos que acontecem durante a alfabetização de adultos e de indígenas. Para isso serão levadas em conta duas populações brasileiras, em relação as quais se pode controlar melhor vieses urbanos: uma comunidade de pescadores e trabalhadores rurais bastante isolados entre os quais há iletrados absolutos, e também indivíduos indígenas de etnia Karajá. Ao mesmo tempo, com a associação ao grupo de trabalho Rede Nacional para a Educação, no âmbito do Laboratório LER (<http://www.ler.letras.ufrj.br/>), esse projeto estende-se para a uma avaliação e intervenção educacional na educação básica, intervenção essa já iniciada junto ao Grupo Escolar Joaquim Távora em Niterói..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (10) .

Integrantes: Aniela Improta Franca - Coordenador / Marcus Maia - Integrante / Aleria Cavalcante Lage - Integrante / Monica Marins da Silva - Integrante / Juliana Novo Gomes - Integrante / Aline Gesualdi Manhães - Integrante / Katia Abreu - Integrante / Regine Kolinsky - Integrante / Jose de Moraes - Integrante / Isabella Lopes Pederneira - Integrante.

Número de produções C, T & A: 7 / Número de orientações: 2

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. MAIA, Marcus ; **FRANCA, A. I.** . Rastreado os buracos negros da linguagem. CIÊNCIA HOJE, v. 52, p. 16-20, 2013.

Livros e capítulos

1. **FRANCA, A. I.** . Reflexões sobre a modularidade em Broca e em Wernicke e suas consequências para a Faculdade de Linguagem do homem e para os sistemas de comunicação de outras espécies. In: Augusto Buchweitz; Mailce Borges Mota. (Org.). Linguagem e cognição: processamento, aquisição e cérebro. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015, v. 1, p. 11-36.
2. Sacramento, L.C.G. ; MANHAES, A. G. ; GOMES, J.N. ; **FRANCA, A. I.** . Otimização dos filtros utilizados em potenciais relacionados a eventos linguísticos. In: Alessandro Rosa Lopes Zachi. (Org.). Engenharia Industrial em Foco: Pesquisa Básica,

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Lockdown e home office: pandemia traz de volta debate sobre estrangeirismos. UOL TAB, Rio de Janeiro, p. 1 - 6, 17 set. 2020.

Apresentações de Trabalho

1. **FRANÇA, A. I.;** SOTO, Marije ; GOMES, J. . Neurofisiologia da alfabetização: o N170 como ferramenta preditiva e descritiva. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **FRANÇA, A. I.;** Soto, M. ; GOMES, J. . Assinatura neurofisiológica da alfabetização: investigando a capacidade descritiva do N170. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** SAMPAIO, T. O. M. ; SILVA, J. O. M. P. E. ; BEVILACQUA, L. ; SOARES, J. . Como escrever e divulgar textos acadêmicos de forma mais atraente. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** GALLEGOS, A. ; MAIA, M. . Faculdade da linguagem: um objeto biológico, uma janela para a mente, uma ponte entre disciplinas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** Processando palavras: muitas tarefas em poucos segundos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** PINTO, M. S. . Aquisição de Negativa. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo do projeto de difusão científica do Laboratório ACESIN).
2. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** ANJOS, J. ; SILVA, E. S. ; CUPERTINO, M. C. C. ; EVANGELISTA, A. . Os cegos, os nomes das cores e os verbos de iluminação. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo do Projeto de Difusão Científica do Laboratório ACESIN).
3. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** O nome das coisas. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
4. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** SILVANO, E. ; EVANGELISTA, A. ; CUPERTINO, M. C. C. ; ANJOS, J. . Neuroplasticidade transmodal. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
5. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA;** SILVA, E. S. ; EVANGELISTA, A. ; CUPERTINO, M. C. C. ; ANJOS, J. . Neurofisiologia da Linguagem - Parte 1. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **FRANÇA, ANIELA IMPROTA.** O que é Neurociência da Linguagem - Podcast da ABRALIN. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

Outras informações relevantes

Diretora Adjunta de Pós-Graduação da Faculdade de Letras da UFRJ (2020) Coordenadora das ações do Projeto de Internacionalização da Pós-Graduação em Linguística da UFRJ (Capes-Print) (2019) Membro do Comitê de elaboração do Projeto de Internacionalização da UFRJ para o Projeto PrInt da CAPES (2017) Escolhida pelo MEC / INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA para atuar como avaliadora de curso e de instituição pelo SINAES - BASis (2007)