

Estudo Dirigido para o TEXTO 1

ANDRADE, I. R.; FRANÇA, A. I.; SAMPAIO, T. O. M. Dinâmicas de interação nature-nurture: do imprinting à reciclagem neuronal. *ReVEL*, vol. 16, n. 31, 2018. [www.revel.inf.br]

DINÂMICAS DE INTERAÇÃO NATURE-NURTURE: DO IMPRINTING À RECICLAGEM NEURONAL

1. Que acontecimento sobre linguística marcou profundamente a Revolução Cognitiva da metade do século XX?
2. Quais eram as duas posições postas em contraste no debate dos anos 50 e o que elas defendiam?
3. Cinquenta anos mais tarde, partir dos anos 2000, qual o consenso sobre como se dispõem as áreas cerebrais onde há processamento de linguagem?
4. O artigo se propõe a traçar que tipo de *continuum* entre que tipos de conhecimento?
5. O que estaria na ponta mais instintiva do *continuum*?
6. Qual seria a diferença entre imprinting e os padrões de ação fixa?
7. O que são os períodos críticos?
8. Quais são algumas características fisiológicas dos períodos críticos?
9. O que é a poda física e como pode ser exemplificada?
10. Qual seria a progressão da acuidade da visão dos bebês?
11. Como se pode contrastar o reconhecimento de objetos do reconhecimento de faces?
12. Como se dá a capacidade de reconhecer objetos rapidamente, apesar da variação substancial de aparência e ângulos?
13. Quais são algumas das características da computação de linguagem durante a aquisição?
14. O que é a neotenia?
15. Como podemos comparar os bebês humanos com bebês de outras espécies?
16. Qual é a consequência de atrasarmos grande parte de nosso desenvolvimento cognitivo para a primeira década da vida pós-natal?
17. Qual é possivelmente a relação entre a neotenia e aquisição da linguagem nos humanos?
18. Como se dá o reconhecimento de objetos?
19. O que acontece se traços internos dos objetos são suprimidos? Por que?

20. Como explicar a coincidência entre a forma dos grafemas e os ângulos de figuras geométricas?
21. Como se dá o reconhecimento de faces?
22. Como se dá a identificação das medidas internas da face?
23. O que é a thatcherização?
24. Quais outras especializações visuais podemos encontrar?
25. O que é o Darwinismo Clássico?
26. Por que podemos dizer que a habilidade de reconhecimento de objetos e faces são que lentamente se impuseram a partir de pressão evolutiva?
27. Qual a diferença dessas cognições para a leitura?
28. O que é a reciclagem neuronal?
29. O que é a VWFA?
30. Como seriam organizadas as áreas contíguas fronto-parieto-occipitais do hemisfério esquerdo?
31. Qual seria a relação entre reciclagem neuronal e o esforço cognitivo consciente, estabelecido socialmente, com um determinado objetivo?
32. Como poderíamos descrever o continuum organizando uma dinâmica de interação *nature-nurture* proposto pelos autores?